

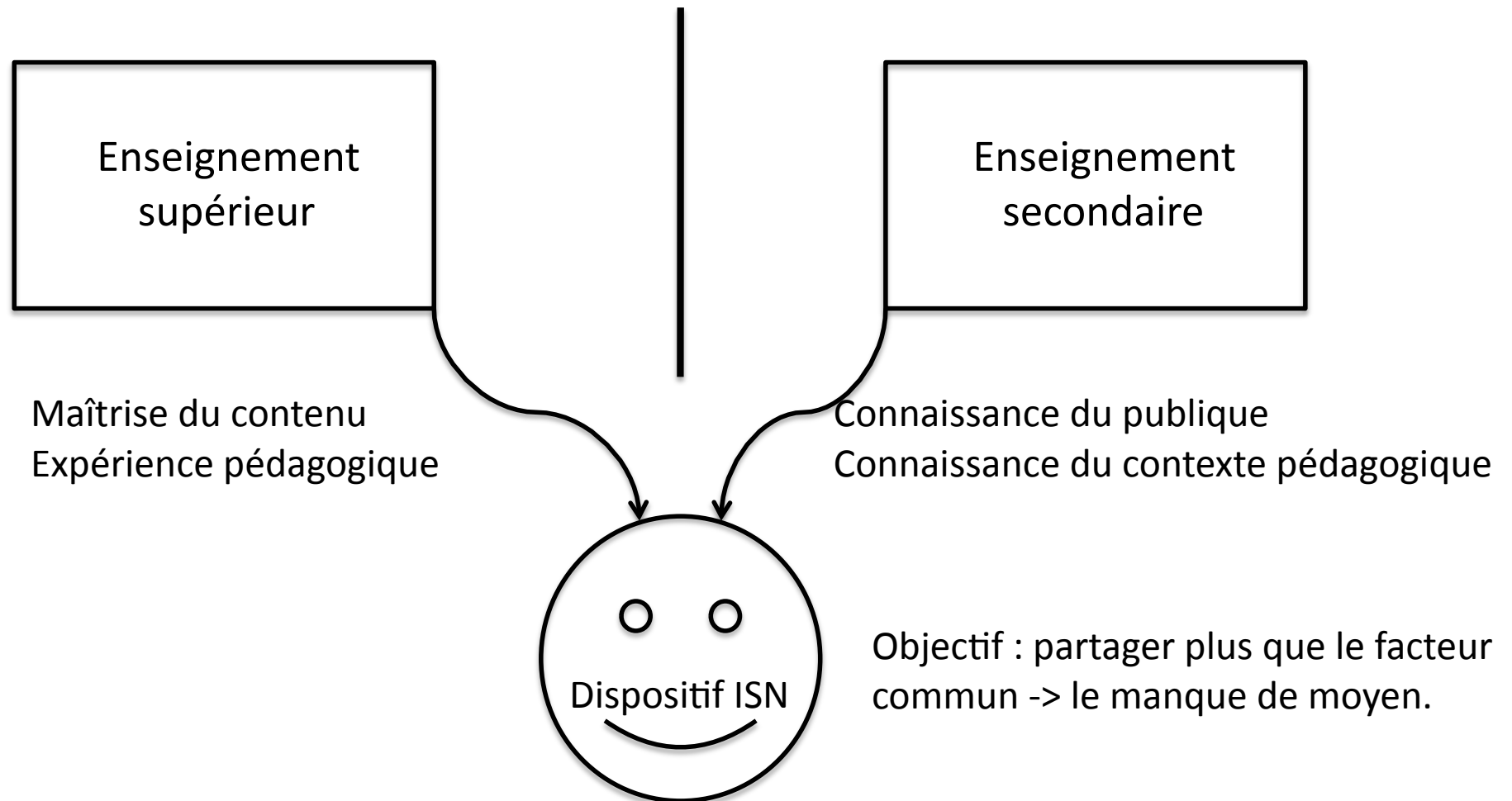


# ISN : hybride, FOAD et attrait des MOOCs.

Olivier Ruatta

Université de Limoges

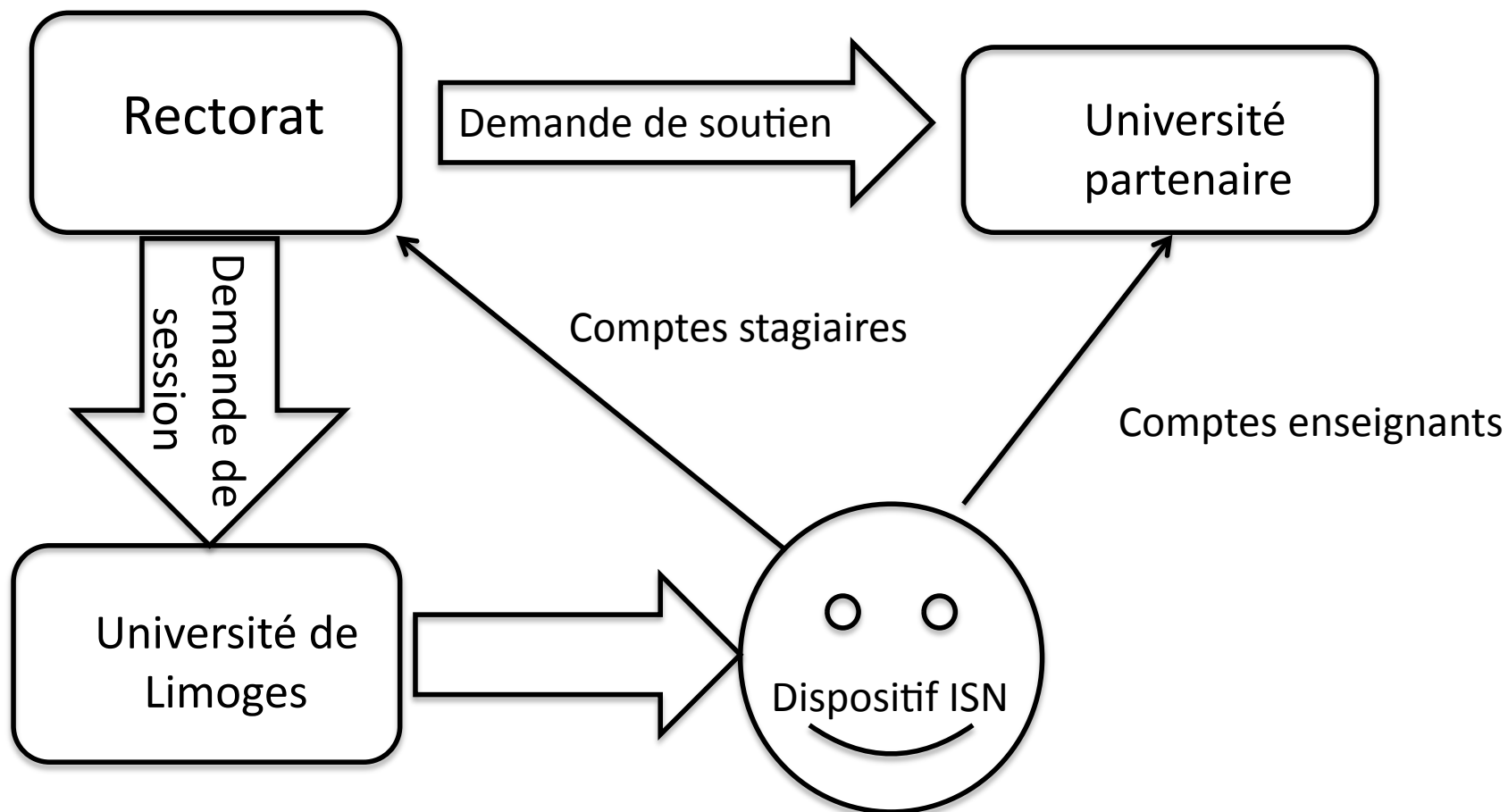
# Contexte de création



# Quelques objectifs du dispositif

- Organiser une première formation pour une habilitation en septembre 2012.
- Lever un certains nombres de freins au changement : peur des formateurs de ne pas avoir de progression pédagogique, de ne pas en faire assez ...
- Pouvoir proposer une formation à des enseignants dans des académies « isolées ».

# Schéma d'ouverture d'une session



# Que trouve-t-on sur [isn.unilim.fr](http://isn.unilim.fr) ?

- De quoi commencer à travailler.
- Une progression pédagogique.
- Des ressources de départ.
- Un espace d'échange et de collaboration.
- Un dispositif d'enseignement hybride (blended learning).
- Un cours dont vous êtes le héros !

# Que n'y trouve-t-on pas ?

- Un module d'auto-formation.
- Un cours prévu en 100% FOAD nécessairement.
- Un contenu officiel et intouchable.
- **LA** voie de la raison.

# Après un peu plus deux ans c'est ...

- 1500 stagiaires inscrits et 300 « encadrants ».
- 54 sessions.
- 240 ressources complémentaires.
- Six sessions en FOAD.
- Une vingtaine de partenariats Rectorat/Universités.

# Dispositif en enseignement hybride

- Durée de six à neuf semaines découpée en deux périodes : formalisation du disciplinaire, approfondissement et projet.
- Trois regroupements : lancement, transition de périodes et soutenance/rendu.
- Suivi sur la plateforme (MOODLE) pour le reste du temps.



# Adaptation en FOAD

- Outils synchrones : Salle Adobe Connect (surtout pour la préparation des projets).
- Multimédia : Utilisation de vidéos pour renforcer la sensation de « suivi ».
- Travail d'animation pour susciter l'échange (forum globaux, travail de groupe).

# Attrait des MOOCs

- Objectif : concevoir des MOOC pour les formations ISN niveau 2.
- MOOC sur le modèle connexionniste : favoriser le développements de la pédagogie de projet.
- Création d'une communauté pédagogique sur la bases de la fédération de communautés d'apprentissage.