

Python pour les enseignants des classes préparatoires

Olivier Ricou
EPITA

Journées pédagogiques de la SIF – 24 juin 2014

J'aime bien les MOOC



Mon profil : consommateur mais pas participant...

Expérience de ce cours

Python pour les classes préparatoires est une demande des profs :

- 2 cours en présentiel en 2013 (environ 50 élèves)

Passage à l'échelle :

- MOOC

Buts du cours

- Préparer les enseignants des classes préparatoires scientifiques
- Créer une communauté
- Créer une base d'exercice à la Matexo
- Promouvoir l'EPITA

L'info par des profs d'info svp

Certains profs de prépa considèrent que ce n'est pas leur rôle d'enseigner Python.

La création du MOOC

Equipe : 

Temps de travail approximatif :

- 50 heures de préparation (plan, supports, exercices)
- 35 heures de studio pour 3,5 heures de vidéos
- 50 heures de montage
- 20 heures de coordination

1er MOOC pour moi et pour l'équipe

Technologies utilisées

Outils

- Vidéos
- Supports éditables
- QCM
- Wiki
- Forum

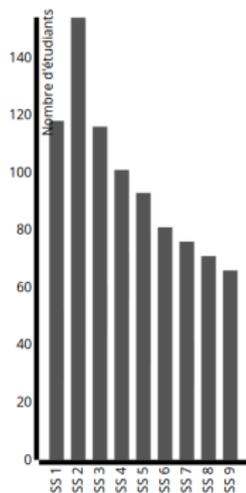
Plateforme



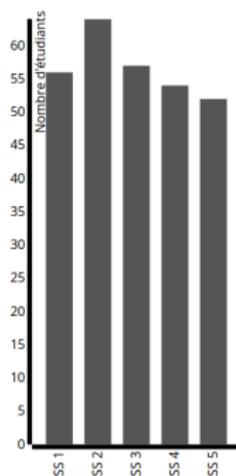
IP[y]: IPython
Interactive Computing

Suivi du cours

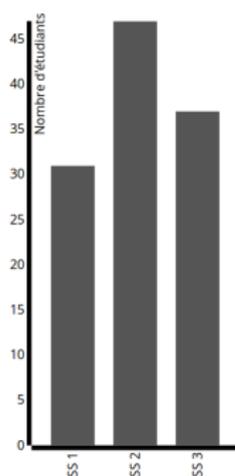
Environ 230 inscrits (cours réservé aux profs de classe prépa via l'UPS).



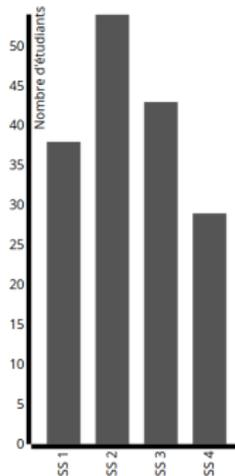
1 - bases



2 - bibliothèques



3 - bonus



4 - exercices

Conclusion

Le MOOC

- Des profs consommateurs (comme moi)
- Des retours positifs mais rares
- Aucun exercice proposé
- Pas de communauté créée

Perception personnelle

- Un gros effort
- Une équipe technique parfaite (merci!)
- Probablement fait trop vite (2 mois)