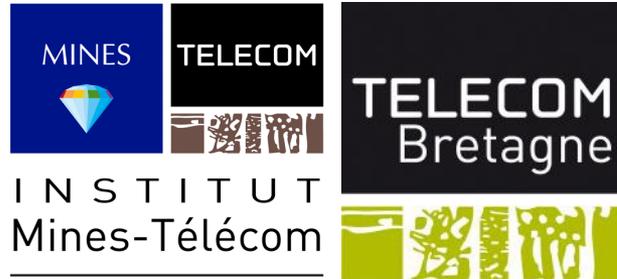


# #sifmooc



## Moi je MOOC ?

## Et vous ?

Jean-Marie Gilliot @jmgilliot  
Télécom Bretagne  
Institut Mines-Télécom





**Avez-vous déjà suivi un MOOC ?**





# MOOC (ou CLOM ? )

# Apprendre quelque chose de nouveau en 2014

Qu'est-ce que voulez-vous apprendre?

Rejoindre 6,161,357 Courseriens.  
Apprenez de 580 cours, de nos 108 partenaires.  
[Comment cela marche »](#)



$$\frac{d^2}{dx^2}|x| = 2\delta_0$$

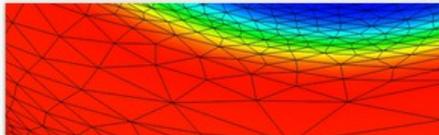
Initiation à la théorie des distributions  
École Polytechnique, Jan 20th  
Enseigné en Français



Introduction à la théorie de Galois  
École normale supérieure, Feb 3rd  
Enseigné en Français



Éléments de Géomatique  
École Polytechnique Fédérale de Lausanne,  
Feb 17th  
Enseigné en Français



## Espace Mondial

S'INSCRIRE À « ESPACE MONDIAL »

*En m'inscrivant à ce cours, j'accepte les conditions d'utilisation relatives à ce cours mentionnées dans la page de présentation*



### présentation

#### À PROPOS DU COURS

Comment le mondial reconstruit l'action publique et les comportements sociaux. Au-delà d'une conception exclusivement interétatique de la scène mondiale, on verra comment les différents acteurs, publics ou privés, individuels ou collectifs, politiques, économiques et sociaux, échangent et s'opposent pour construire de nouvelles relations internationales.

Cet enseignement est transdisciplinaire (histoire, économie, science politique, géographie).

Voir la vidéo de présentation du cours





# Developing Innovative The First Step in Entrepreneurship

Un investissement raisonnable



Une autorité scientifique

Charge de travail: 5-7 heures/semaine

Langue: English

Sous-titres: English

Preview Lectures

Ouvert à tous

Un certificat

Massif

### Sessions:

Dec 2nd 2013 (6 weeks long)

Learn for Free

Earn a Verified Certificate

1,451

945

8.1k

Tweet

+1

Like

### À propos du cours

Sur une période donnée

### À propos des enseignants



**James V. Green**  
University of Maryland,  
College Park

\*CourseTalk's "Top Rated" MOOCs (November, 2013)

This course assists aspiring entrepreneurs in developing great ideas into great

## Semaine 0 : Introduction

## Semaine 1 : Approches des notions de réseaux

## S1 - Vie quotidienne des données



Homework

## S2 - Interactions autour de boîtes noires



Homework

## S3 - Les composants du réseau



Homework

## S4 - Le service postal : un service réseau



Homework

## S5 - Notions sur les réseaux de données



Homework

## S6 - Parlons d'adresses



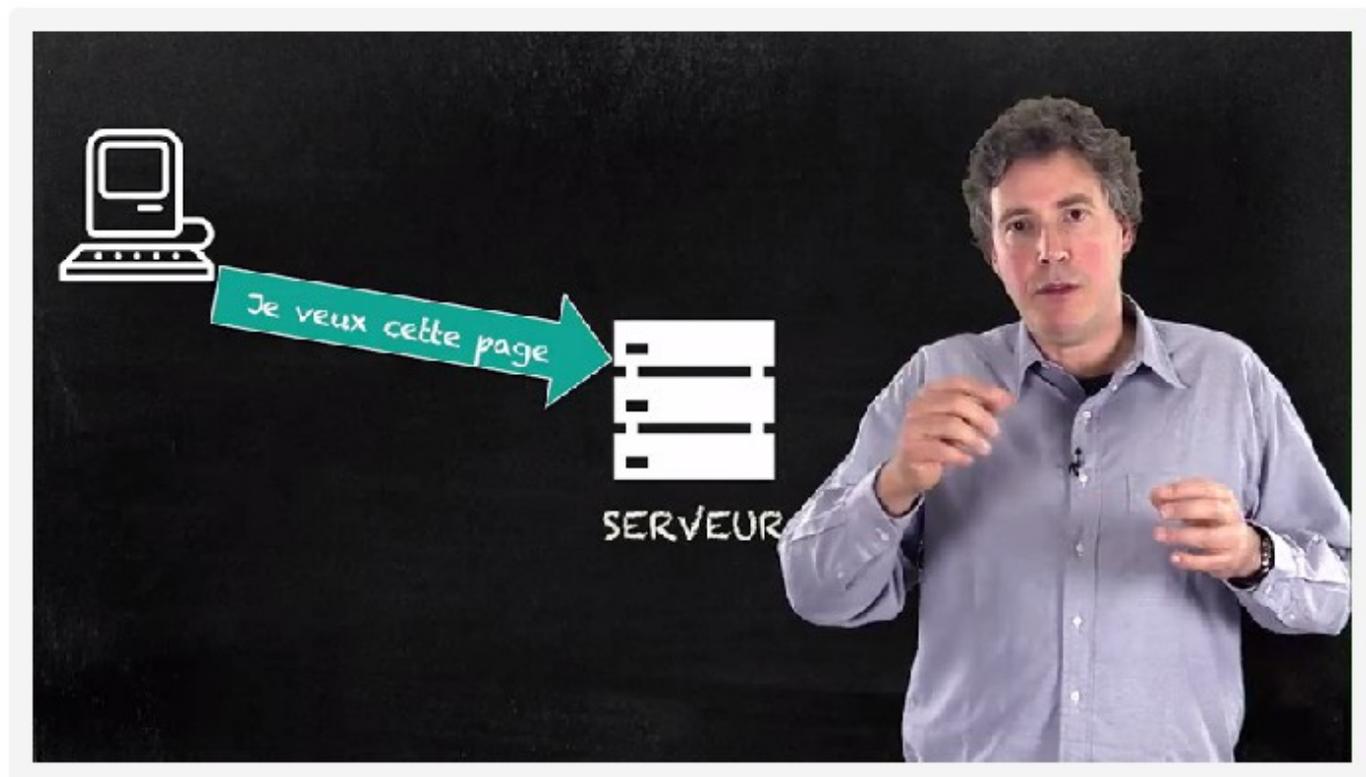
Homework

## S7 - Parlons d'architecture



Homework

## VIDEO



Télécharger la vidéo au format smartphone, standard, HD.



Contenu du cours Info Cours Discussion Wiki Progression

- ▶ S0 - Introduction
- ▶ S1 - Numérisation
- S2 - Interaction humain-ordinateur
- S2.0 - A propos de la semaine 2
- S2.1 - Processing - 1ers pas
- S2.2 - L'invention du Wimp
- S2.3 - Dessine moi un bouton
- S2.4 - L'ère post-WIMP
- ▶ S4 - Augmentation
- ▶ S5 - Lire
- ▶ S6 - Jouer



### AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ? (4 points possible)

Q1. Le facteur de transparence qu'on peut ajouter aux couleurs dans fill() et stroke() vaut (plusieurs choix)

- 1. Zero si la couleur est complètement opaque
- 2. Zero si la couleur est complètement transparente
- 3. 255 si la couleur est complètement opaque
- 4. 255 si la couleur est complètement transparente

Q2. On modifie le code "sourisSYMETRIE" pour faire un dessin avec une symétrie axiale horizontale. Les ordres de tracés dans la fonction draw() doivent être (plusieurs choix)

- 1. ellipse(y,x,20,20); ellipse(y,width-x,20,20);
- 2. ellipse(x,y,20,20); ellipse(x,width-y,20,20);
- 3. ellipse(x,y,20,20); ellipse(x,height-y,20,20);
- 4. ellipse(x,height-y,20,20); ellipse(x,y,20,20);

Forums à animer

Évaluation entre pairs ?

Des quizz pour valider la compréhension

Des zones de coproduction

Sans oublier les vidéos

D'autres supports sont bienvenus





# Nos MOOC déjà en ligne sur FUN

SE CONNECTER

DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET RÉUSSIR

QU'EST-CE QUE FUN ?

LES COURS

LES ÉTABLISSEMENTS

S'INSCRIRE MAINTENANT



NOUVEAU

Roches et minéraux courants :  
genèse, identification et utilisations



Institut Mines-Télécom

Soyez acteurs du web!



BLOG

COMMUNITY MANAGER  
DÉVELOPEUR

Institut Mines-Télécom

La Fabrication numérique



Institut Mines-Télécom

Introduction aux réseaux mobiles

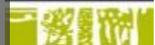


Institut Mines-Télécom

Principes des Réseaux de données



Institut Mines-Telecom



# PETIT HISTORIQUE DES MOOCS



- Invention du terme MOOC
- Premier MOOC : « connectivism & connective knowledge », 2300 inscrits



- Stanford rassemble plus de 150.000 inscrits



- « Year of the MOOC » selon le NY Times
- Fondation de Udacity
- Lancement de Coursera
- MOOC MOOC : un MOOC sur le sujet des... MOOCs



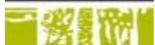
- Plus de 600 MOOCS en ligne sur Coursera, EDX, Udacity (9)...
- 16 MOOCs français prévus à la rentrée.
- En 2013, 5 cours de Coursera délivrent des « ACE Credits », crédits spéciaux mais utilisables dans un cursus normal.

## Sources

Newsaletter uTOP-Inria Usages innovants en e-éducation : <https://utop.inria.fr/newsletter-usages-innovants-en-e-education/>

Sciences du numérique et e-éducation : <http://www.scoop.it/t/sciences-du-numerique-et-e-education>

<http://www.inriality.fr/info-mooc>



**X**

**FOCUS ON  
SCALABILITY**



**C**

**FOCUS ON  
COMMUNITY  
AND  
CONNECTIONS**

What is massive?  
• 100?  
• 1,000?  
• 10,000?  
• 100,000?

Open registration?

Local cohorts?

Self-paced?

Start/end dates?

College credits?

Badges?

Role of the instructor?

Scripted assessments and feedback?

**M**

**MASSIVE**

**O**

**OPEN**

**O**

**ONLINE**

**C**

**COURSE**

Open content?

Free of charge?

Affordable?

Real-time interaction?

**M** ♦ **O** ♦ **O** ♦ **C**

Every letter is negotiable.

# MOOC, M comme Collaboration



FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE



Participants

Étudiants

Anciens



Enseignants

Experts

Entreprises

Chercheurs

## Ouvert ...

- Inscription au cours (xMOOC)
- Champ de connaissance du cours
- Ressources :
  - utilisation - proposition – co-production
- Rythme du cours
- Objectifs du cours
- Évaluation
- *Visible par les autres enseignants*
  - Ré - Utilisable ?

Open course



# Online

- L'articulation avec le Campus
- Des Meet Ups
- Des communautés physiques
  - Ouvertes
  - Avec des relais en présentiel



# Course

- Pas que la formation initiale
- Formation continue
- Formation tout au long de la vie
- Découverte

- Territorial
- Conférence de Concertation

- Un cours ⇔  
une communauté qui se  
forme autour d'un  
événement et d'un thème



# Des MOOC et des données



Influencing the world since 1583



## The University of Edinburgh

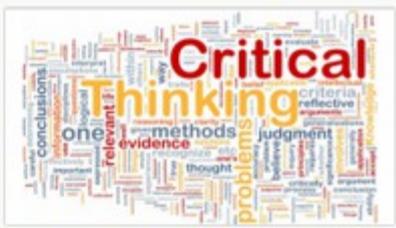
Delivering excellence in teaching and learning. Consistently ranked as one of the world's top 50 universities and top 3 UK provider of online Masters courses. The University of Edinburgh offers over 700 diverse degree programmes with over 31,000 students currently studying with us from across the world.



**Artificial Intelligence Planning**  
Jan 13th 2014



**Astrobiology and the Search for Extraterrestrial Life**  
Date to be announced.



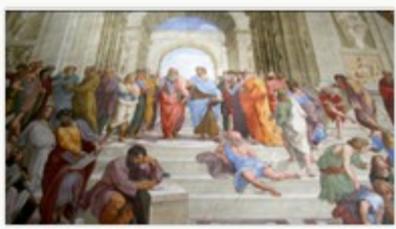
**Critical Thinking in Global Challenges**  
Date to be announced.



**E-learning and Digital Cultures**  
Date to be announced.



**Equine Nutrition**  
Date to be announced.



**Introduction to Philosophy**  
Date to be announced.

## D'autres catégories d'âge

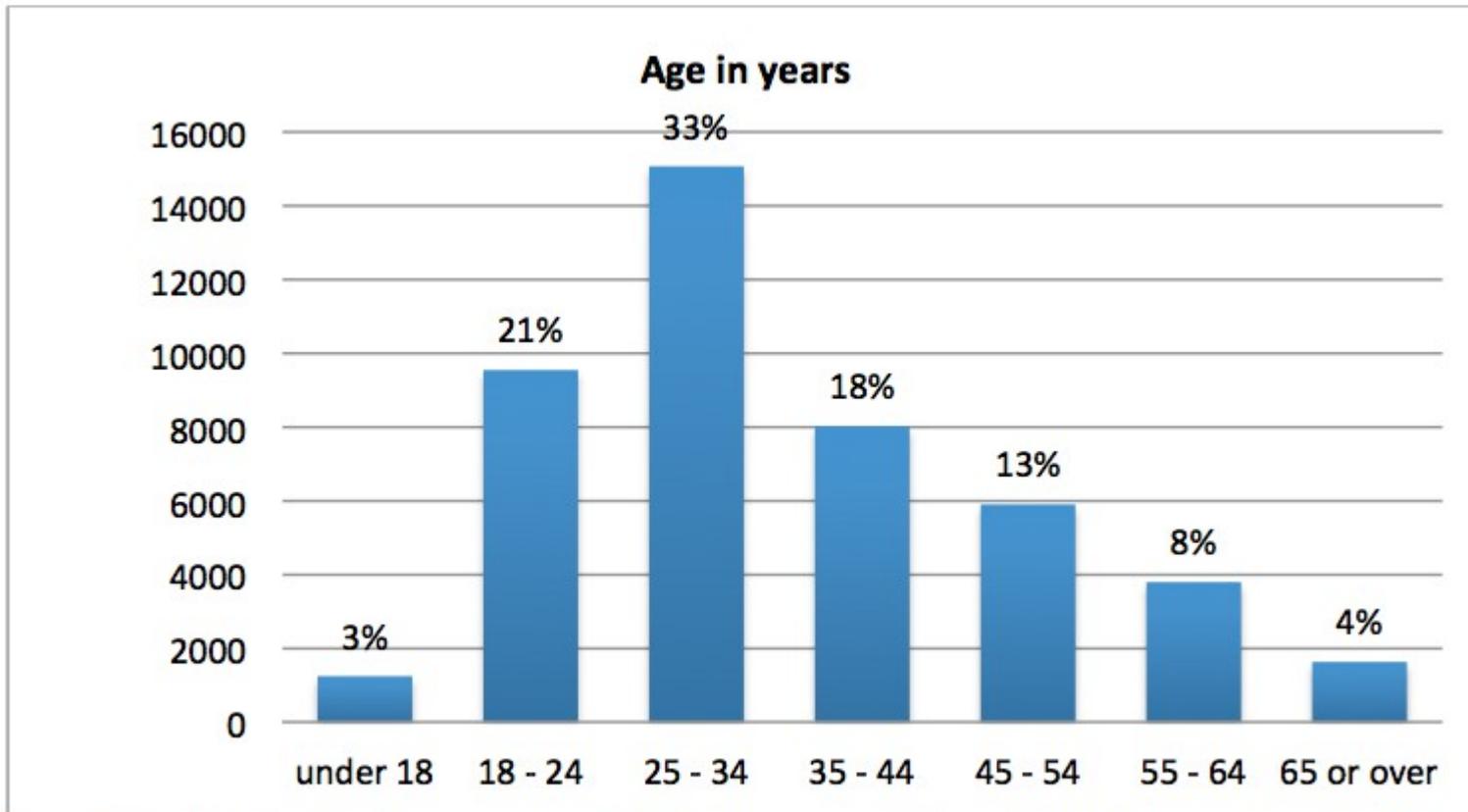


Figure 2 - The distribution of responses to Q8 'What is your age? (in years)' with percentage of total shows

# Diversité d'origine

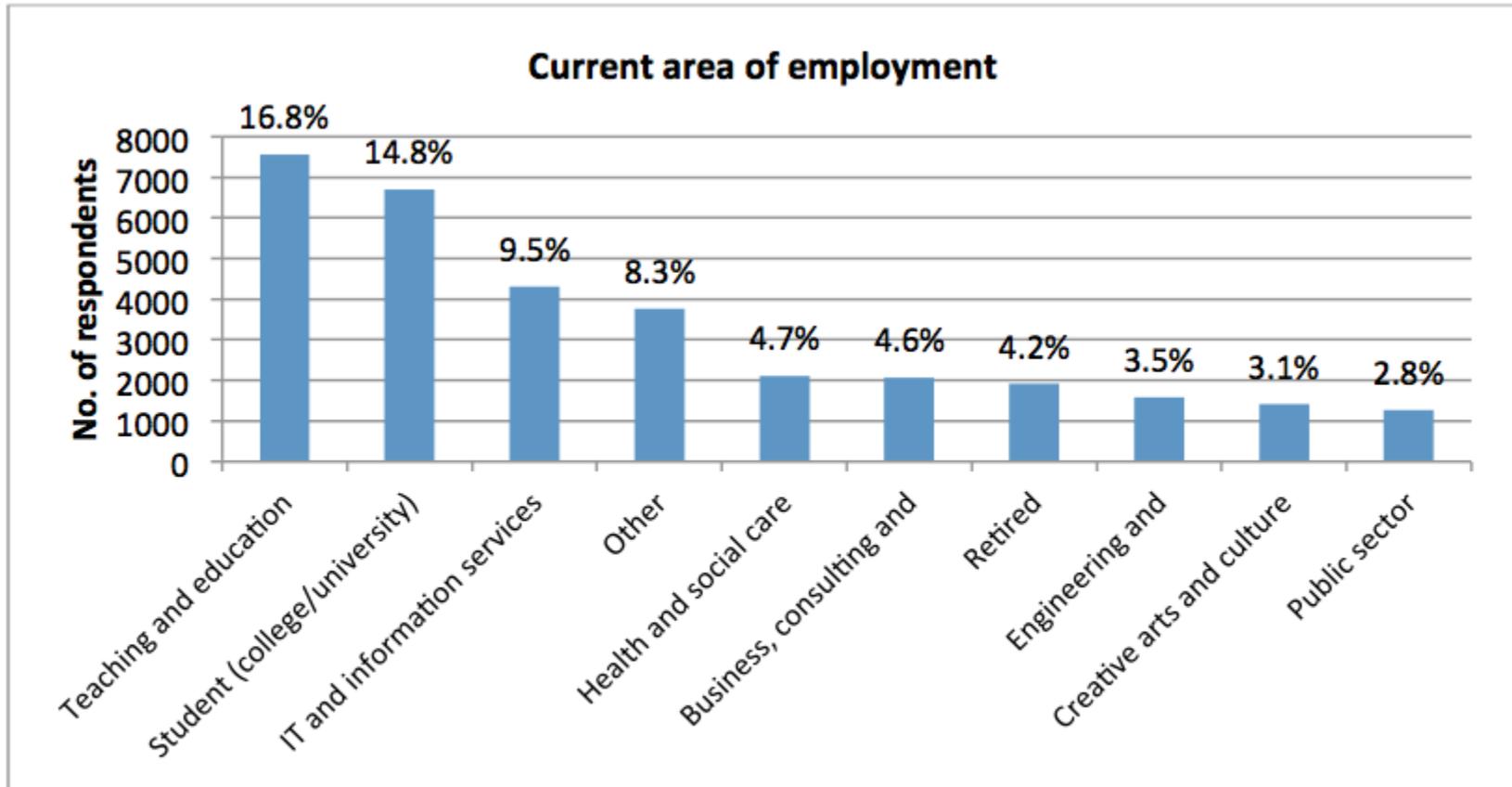


Figure 4 - The highest 10 responses to Q9 'What is your current area of employment?' with percentage of total responses shown

# Niveau d'études des participants

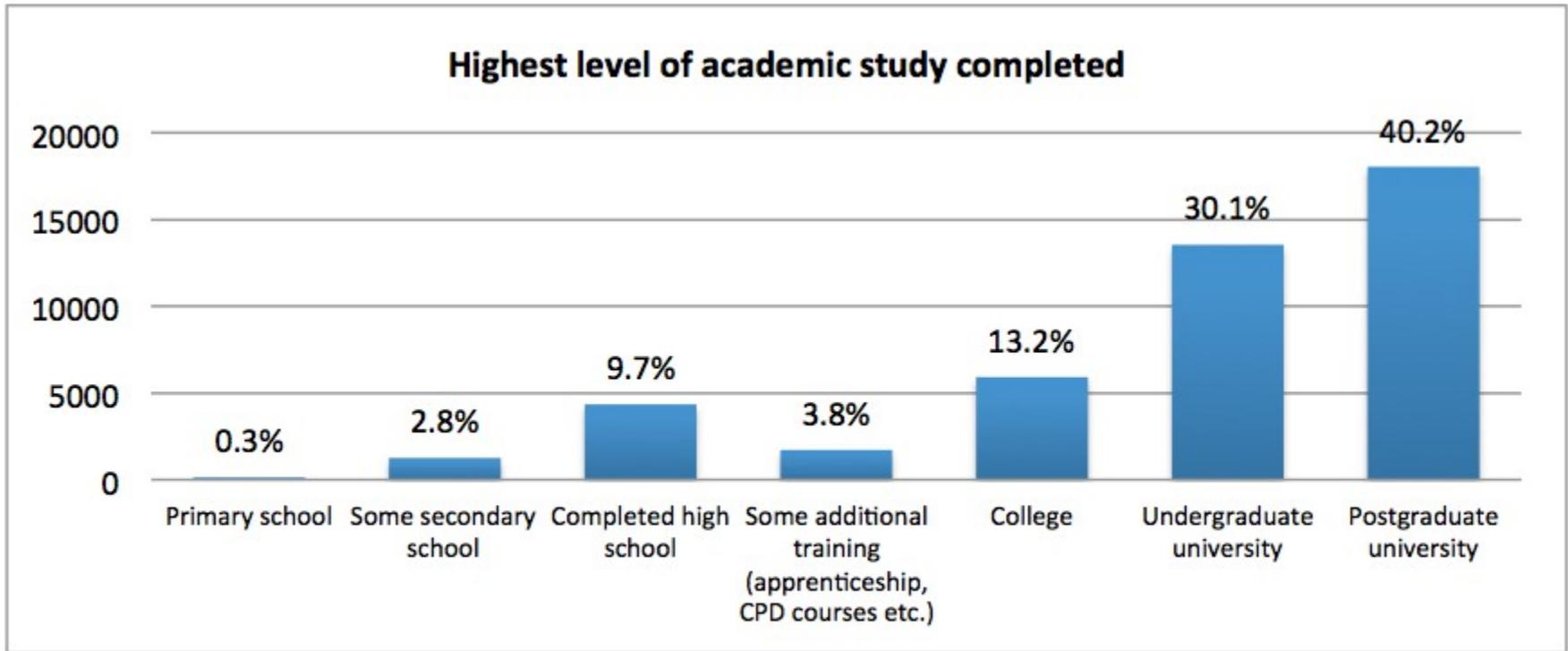


Figure 3 - The distribution of responses to Q10 'What is the highest level of academic study you have completed?' with percentage of total shown

# Des objectifs variés

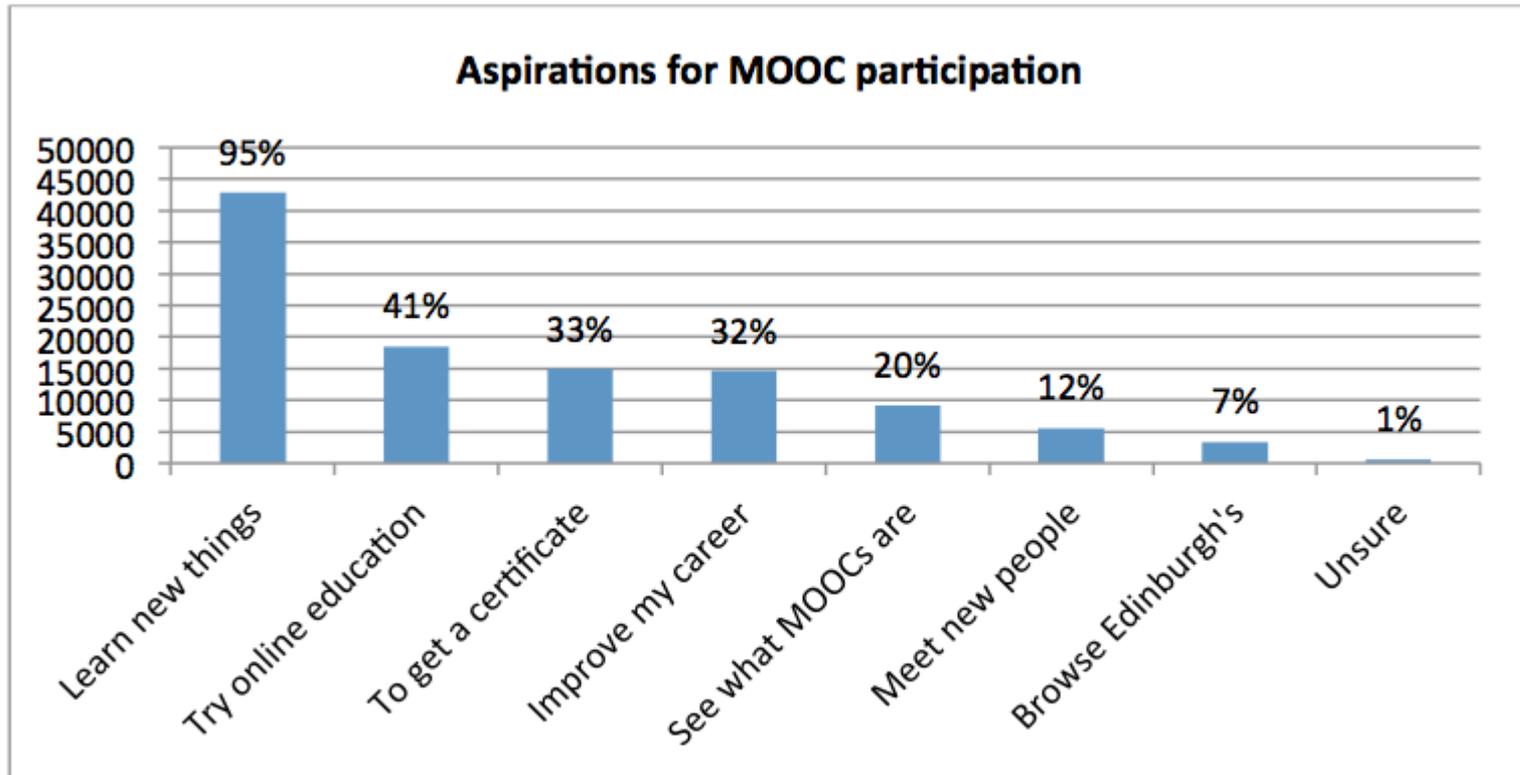


Figure 6 – The distribution of responses to Q5 ‘What do you hope to get out of the MOOCs you are enrolled on? (tick all that apply)’, shown as a percentage of the total number of entry survey responses received

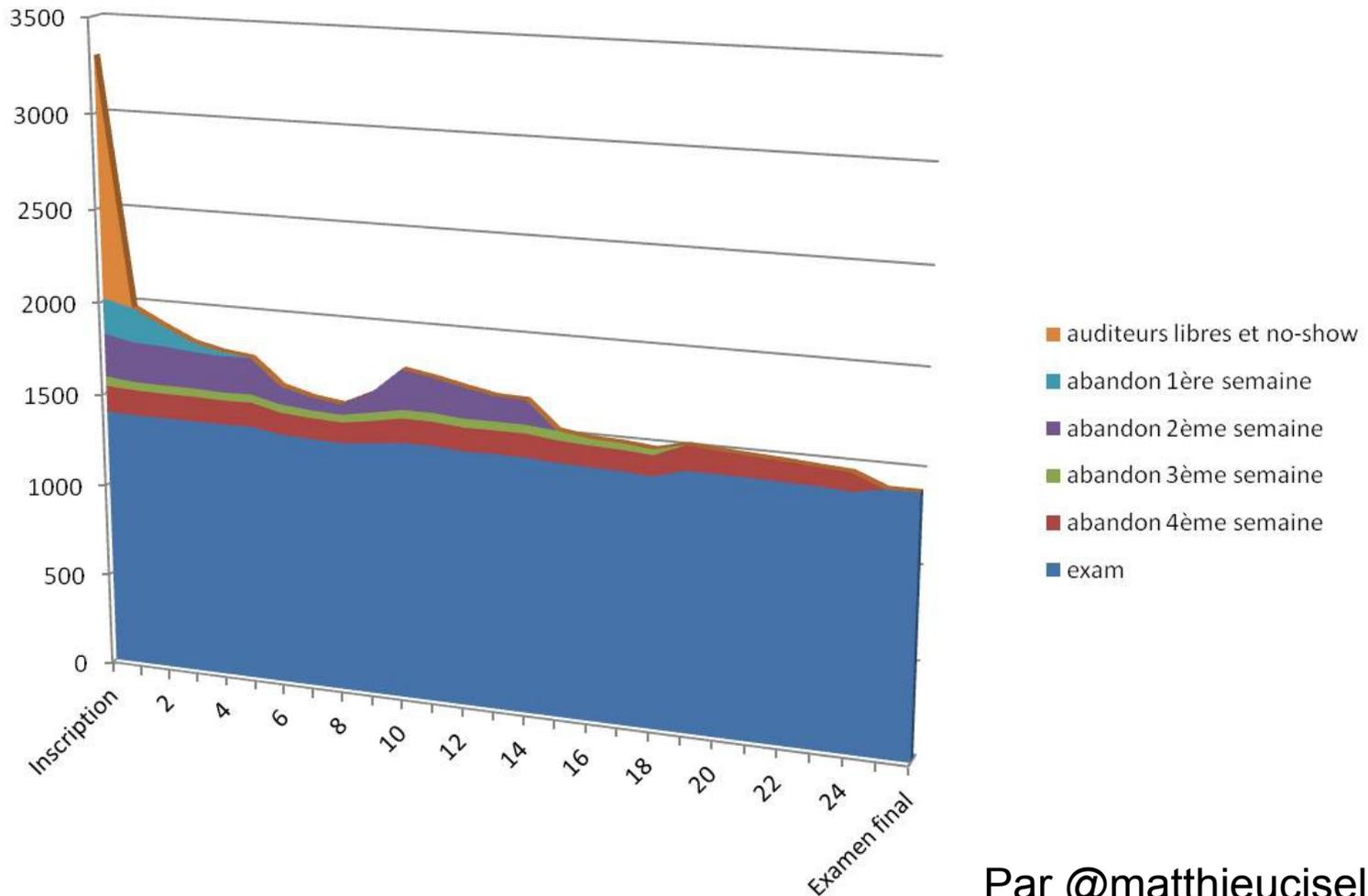
# Taux de complétion

Table 13 - Total number of SoAs distributed by each course and as a percentage of active learners

Course	Total SoAs awarded	% of active learners
<i>Introduction to Philosophy</i>	9,445	18%
<i>Critical Thinking</i>	6,909	20%
<i>E-Learning &amp; Digital Cultures</i>	1,719	8%
<i>Astrobiology</i>	7,707	38%
<i>AI Planning</i>	654	4%
<i>Equine Nutrition</i>	8,416	44%
<b>Total</b>	<b>34,850</b>	<b>21%</b>

SoAS : Statement of Accomplishment

# Certains ne se présentent pas



Par @matthieucisel



# Des MOOC, des MOOC mais pas que des MOOC

# Suivez les meilleurs cours du monde, en ligne, gratuitement.

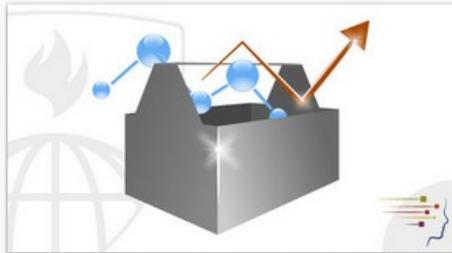
Qu'est-ce que voulez-vous apprendre?



Rejoindre 7,795,988 Courseriens.  
Apprenez de 659 cours, de nos 109 partenaires.

[Comment cela marche »](#)

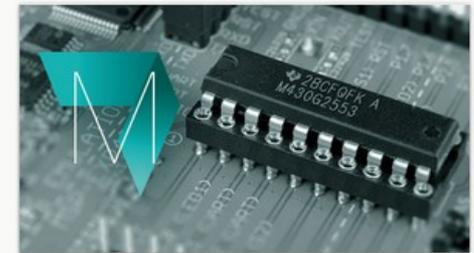
Écol



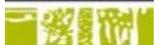
Les outils du scientifique des données  
Johns Hopkins • mai 5



Apprentissage électroniques et cultures numériques  
Edinburgh • nov. 2014



Comprendre les microcontrôleurs  
EPFL • avr. 28  
Enseigné en Français



# Invitation

Solerni vous invite à suivre gratuitement et en exclusivité son premier MOOC « Le digital, vivons-le ensemble », cours en ligne collaboratif ouvert à tous.



Afin d'être informé(e) de l'ouverture du MOOC, laissez-nous vos coordonnées. Elles seront uniquement utilisées dans ce cadre.

## APPRENDRE c'est toujours mieux ENSEMBLE

Développez autrement vos compétences  
En suivant à votre rythme des parcours  
d'apprentissage conviviaux et collaboratifs



### DES CONTENUS

Vous êtes libres d'enrichir et de partager des contenus



### UNE COMMUNAUTÉ

Vous apprenez des autres et avec les autres



### DES ACTIVITÉS

Vous progressez en pratiquant seul ou à plusieurs



### UNE ATTESTATION

Vous obtenez une validation de vos apprentissages



Partager une expertise,  
Créer une communauté

J'aime 61

Twitter 0

**NOUVEAU**  
BDO001 Financer votre entreprise →



**NOUVEAU**  
DQ002 Ecrire une oeuvre de fiction →



**NOUVEAU**  
BNPP001 Tout comprendre sur le SEPA →



# Des portails



# Une offre en informatique déjà abondante

## Courses

CATEGORY

- All
- Data Science
- Web Development
- Software Engineering
- Georgia Tech Masters in CS
- Non-Tech Classes

SKILL LEVEL

- New To Tech
- Beginner
- Intermediate
- Advanced
  
- Project available

COURSE LENGTH

- 1 Month Or Less
- 1-2 Months
- 2-3 Months
- 3+ Months

TAUGHT WITH

- Cloudera



### Intro to Computer Science

Beginner

PROJECT **Create and Analyze a Social Network**

Learn key computer science concepts in this introductory Python course. You'll learn by doing, and will build your own search engine and social network.



### Programming Foundations with Python NEW

Beginner

PROJECT **Explore Python to Build Your Own Program**

Introductory programming class to learn Object Oriented Programming, a must-have technique to reuse and share code easily. Learn by making projects that spread happiness!



### Intro to Data Science

Intermediate

PROJECT **Investigate New York Subway Data**

What does a data scientist do? In this course, we will survey the main topics in data science so you can understand the skills that are needed to become a data scientist!



### Intro to Hadoop and MapReduce

Intermediate

PROJECT **Implement MapReduce**

In this short course, learn the fundamentals of MapReduce and Apache Hadoop to start making sense of Big Data in the real world!

In collaboration with **Cloudera**

# Y compris en français

Mooctivity

Courses ▾

Blackboard ▾

Blog

About

Contact

Search course

Sign in

## Courses - French, Computer Science

10 courses

✕ Reset filters

Search terms

Provider

- Coursera
- EdX
- FutureLearn
- Open2Study
- Udacity
- France Université ...
- Iversity
- NovoEd
- OpenHPI
- Other

Language

French ▾

Starting within

Any time ▾

Duration

Any duration ▾

OpenClassrooms	<b>Apprenez à créer votre site web avec HTML5 / CSS3</b> OpenClassrooms – Computer Science	★★★★★	Self-paced
<b>coursera</b>	<b>Conception et mise en œuvre d'algorithmes.</b> École Polytechnique – Computer Science: Theory, Computer Science	★★★★★	To be announced
OpenClassrooms	<b>Concevez votre site web avec PHP et MySQL</b> OpenClassrooms – Computer Science	★★★★★	Self-paced
<b>coursera</b>	<b>Initiation à la programmation (en C++)</b> École Polytechnique Fédérale de Lausanne – Computer Science: Software Engineering, Computer Science	★★★★★	To be announced
<b>coursera</b>	<b>Initiation à la programmation (en Java)</b> École Polytechnique Fédérale de Lausanne – Computer Science: Software Engineering, Computer Science	★★★★★	To be announced
<b>FUN</b>	<b>Introduction à HTML5 - Animations et jeux</b> Groupe INSA – Computer Science	★★★★★	In session March 30, 2014 16 weeks

Recently added courses

Website Performance Optimization

Basic Science: Understanding Numbers

Digital Marketing: Challenges and Insights

化学与社会

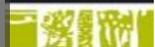
Computing: Art, Magic, Science

Data, Analytics and Learning

Solving Complex Problems

Learning From Data

DOCUMENTAL! Nuevas tendencias, nuevos formatos



# Déjà des formations complètes à base de MOOCs



## Georgia Tech Announces Massive Online Master's Degree In Computer Science

*Institute teams with Udacity, AT&T to launch first-of-its-kind advanced degree program*

ATLANTA – May 14, 2013 – The Georgia Institute of Technology College of Computing announced today that it will offer the first professional Online Master of Science degree in computer science (OMS CS) that can be earned completely through the “massive online” format. The degree will be provided in collaboration with online education leader Udacity Inc. and AT&T.

All OMS CS course content will be delivered via the [massive open online course \(MOOC\) format](#), with enhanced support services for students enrolled in the degree program. Those students also will pay a fraction of the cost of traditional on-campus master’s programs; total tuition for the program is initially expected to be below \$7,000. A pilot program, partly supported by a generous gift from AT&T, will begin in the next academic year. Initial enrollment will be limited to a few hundred students recruited from AT&T and Georgia Tech corporate affiliates. Enrollment is expected to expand gradually over the next three years.



# Faites votre choix

Moocivity Courses Blackboard Blog About Contact Search course Sign in

## Moocivity Beta

Your MOOC catalog and social network. Find the best online courses, rate them, and follow what your friends and other online learners are taking and recommending.





**Search MOOCs**

Search courses based on advanced filters. Leave reviews or comments about courses you've taken or are interested in. Share courses via Facebook or Twitter.



**Connect With Friends**

Join our community and connect with your friends, colleagues and fellow learners to follow what courses they have taken and which ones are their favorites.



MooC Francophone

# MooC List

Cours Agenda Articles Contact




Chercher



**Cours**

Liste des MOOCs répertoriés

Lire la suite...



**Agenda**

Le calendrier pour planifier vos cours

Lire la suite...



**Articles**

Fond, forme et interactivité des MOOCs

Lire la suite...

<http://mooc-francophone.com/>



# Mais aussi bien d'autres manières d'apprendre

Codecademy



Studyka





# Le numérique comme contexte

# Une tempête parfaite

- Cloud Computing
- Réseaux sociaux
- Vidéos



Anant Agarwal – président initiative edX



# MOOC et culture numérique ?



## Comprendre le Transmedia Storytelling

S'INSCRIRE À « COMPRENDRE LE TRANSMEDIA STORYTELLING »

En m'inscrivant à ce cours, j'accepte les conditions d'utilisation relatives à ce cours mentionnées dans la page de présentation



### présentation

#### À PROPOS DU COURS

Le Transmedia Storytelling représente le fait de raconter une histoire cohérente éclatée sur plusieurs plateformes médiatiques. Ce cours se propose d'appréhender ce phénomène et de comprendre comment une histoire peut former un univers complet et immersif.

Ce cours aura pour objectif d'introduire la notion de Transmedia Storytelling et de mettre en avant ses mécanismes narratifs, et immersifs.

Voir la vidéo de présentation du cours

Like, Twitter, Email icons

## Passionnés et partageurs ? Créez votre MOOC !

# Le Mooc des Etudiants

HOME LE RÉSEAU DU MOOC DES ÉTUDIANTS

## Le Mooc des Etudiant-e-s : savoirs situés, classe renversée et créativité digitale

Posted on Mercredi, mai 14th, 2014 at 15 h 29 min

Bienvenue sur le site du MOOC des étudiants du cours de Licence « Nouvelles formes de l'échange culturel. Existe t'il une culture numérique? » de l'Université Lille 3.

Accueil Description du mooc Apprendre Quizz Final

OPEN BIERE

Bière qui roule amasse la mousse

See More

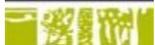
PRÉSENTATION SÉQUENCE 1 SÉQUENCE 2 SÉQUENCE 3 SÉQUENCE 4 SÉQUENCE 5 SÉQUENCE 6 THE FINAL TEST VIDÉO BONUS +

VOS TMOIGNAGES

ERASMUS MOOC

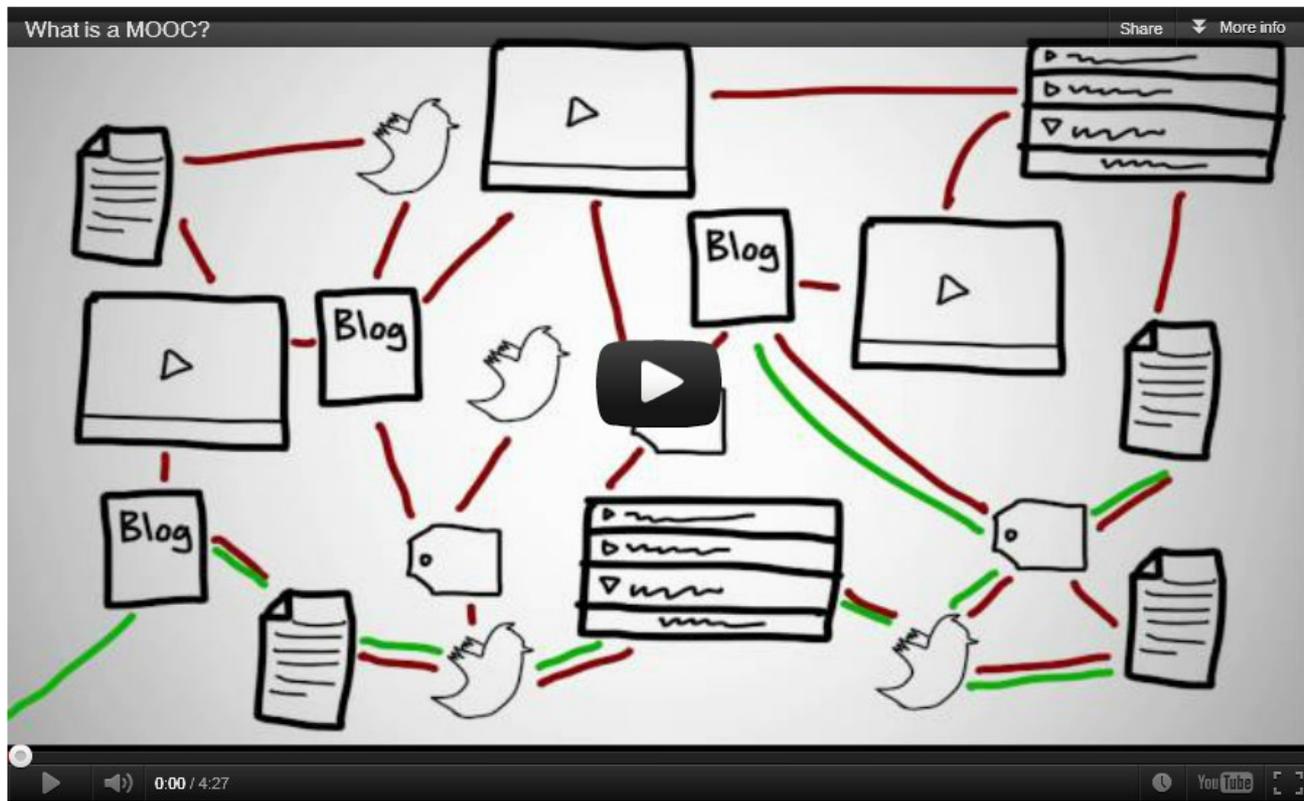
Le mooc des mobilités étudiantes

See More

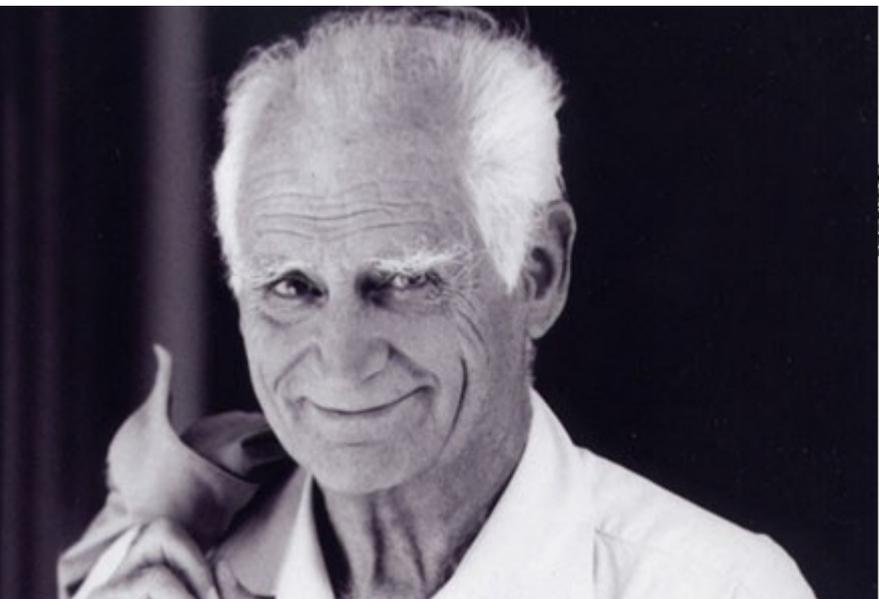


# Un contexte qui s'affirme

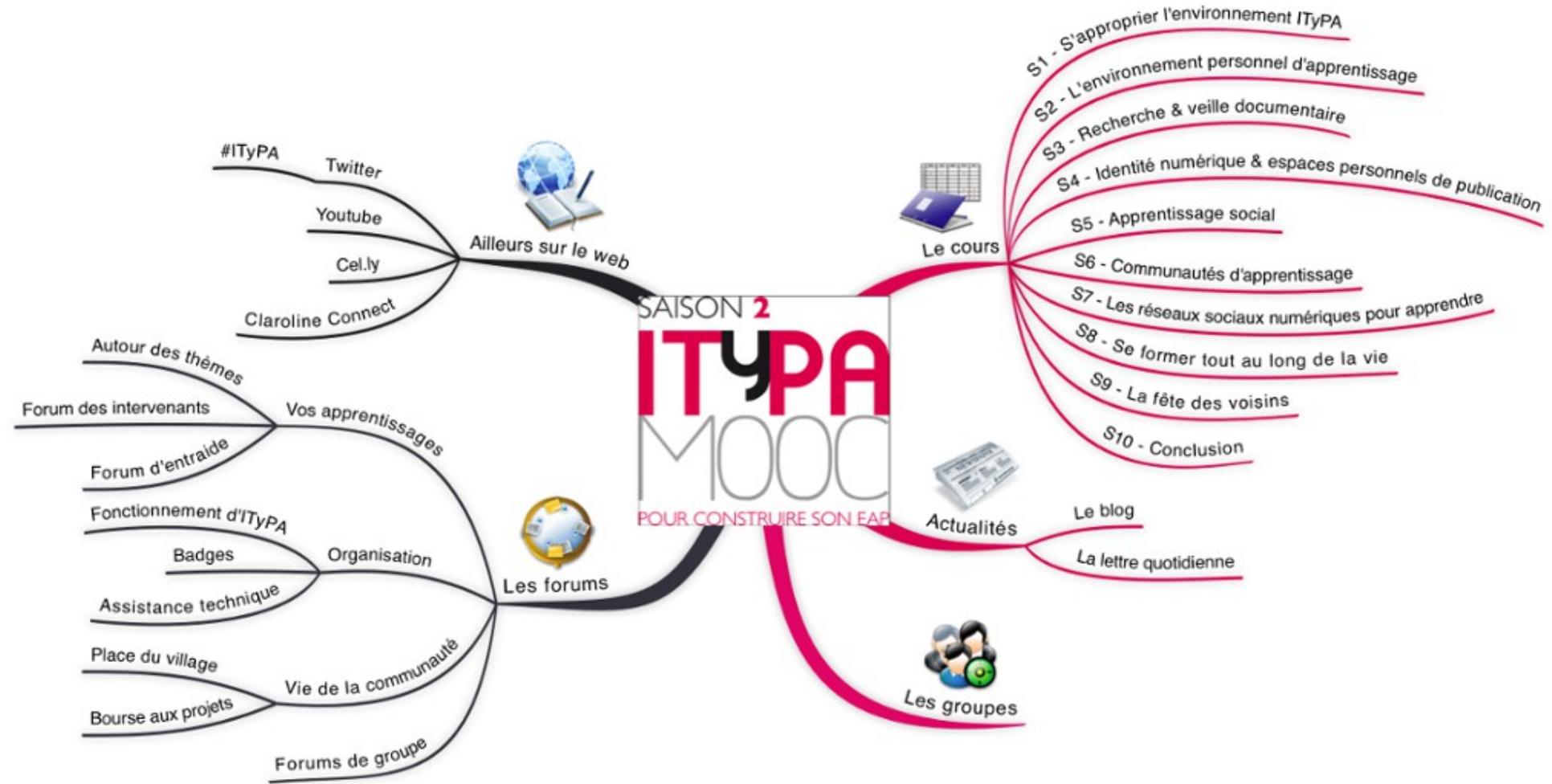
- Abondance de ressources en réseaux
- Et Collaboration



# Le numérique comme prospective



# Connectivisme ITyPA



Réalisée par Anne-Céline Grolleau aka ActionsFLE



# Créer son MOOC

et

# Utiliser des MOOC

DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET RÉUSSIR

QU'EST-CE QUE FUN ?

LES COURS

LES ÉTABLISSEMENTS

SE DÉCONNECTER



Monter un MOOC de A à Z →

ENS Cachan

Enseigner et former avec le numérique →

ENS Cachan - ENS Lyon

# Des rencontres pour développer ensemble

520  
PARTICIPANTS

Professionnels de  
l'enseignement, experts,  
associations, entreprises...  
scénarisent aujourd'hui les  
MOOCs de demain



7 VILLES

Brest, Lyon, Montpellier,  
Nancy, Paris, Toulouse  
et Tunis

#MOOCAMP



108  
PROJETS



# Le Mooc des Etudiants

HOME LE RÉSEAU DU MOOC DES ÉTUDIANTS

## Le Mooc des Etudiant-e-s : savoirs situés, classe renversée et créativité digitale

Posted on Mercredi, mai 14th, 2014 at 15 h 29 min

Bienvenue sur le site du MOOC des étudiants du cours de Licence « Nouvelles formes de l'échange culturel. Existe t'il une culture numérique? » de l'Université Lille 3.

Partant de la leçon des usages des cultures digitales et plus particulièrement

Accueil Description du mooc Apprendre Quizz Final

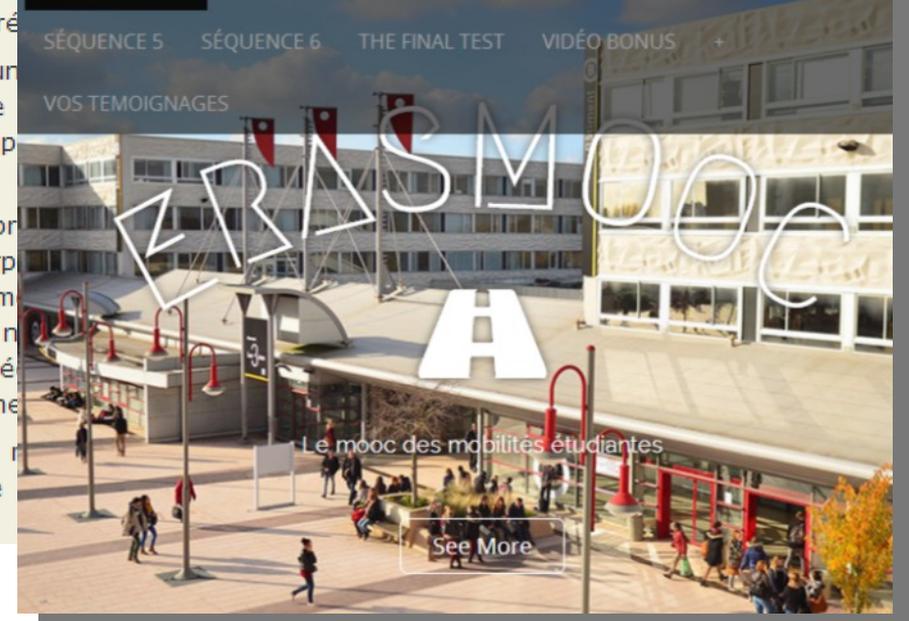


Bière qui roule amasse la mousse

See More

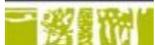
PRÉSENTATION SÉQUENCE 1 SÉQUENCE 2 SÉQUENCE 3 SÉQUENCE 4  
SÉQUENCE 5 SÉQUENCE 6 THE FINAL TEST VIDÉO BONUS +

VOS TMOIGNAGES



Le mooc des mobilités étudiantes

See More



# Utiliser des MOOC dans ses cours

- **Classe inversée**
- **ABC de la gestion de projet**
- **Principe des réseaux de données**
- **Le coup d'Helsinki (histoire proposée par l'EPFL)**



# Quelques enjeux (en informatique) autour des MOOC



## Ecole nationale supérieure des Télécommunications de Bretagne

Master of Engineering (MEng), Ingénierie des télécommunications

2012 – 2016 (espéré)

Activités et associations : Secrétaire du Bureau Des Arts (BDA), Responsable informatique de la Junior Entreprise (GER Télécom), Président du club de Volley-ball, Représentant des élèves de 1ère année auprès du Conseil de l'Enseignement.

▶ 3 organisations

▶ 1 prix ou distinction

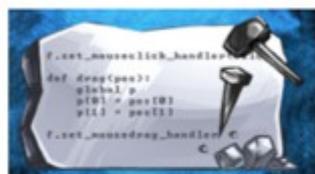
### Stanford University

MOOC Venturing  
Successfully Completed

2013 – 2013

I completed two

### Christopher, add your accomplishments to your LinkedIn Profile:



**An Introduction to Interactive Programming in Python**

Verified Certificate, Jun 2013

[Add to profile](#)



**Model Thinking**

Verified Certificate, Aug 2013

[Add to profile](#)

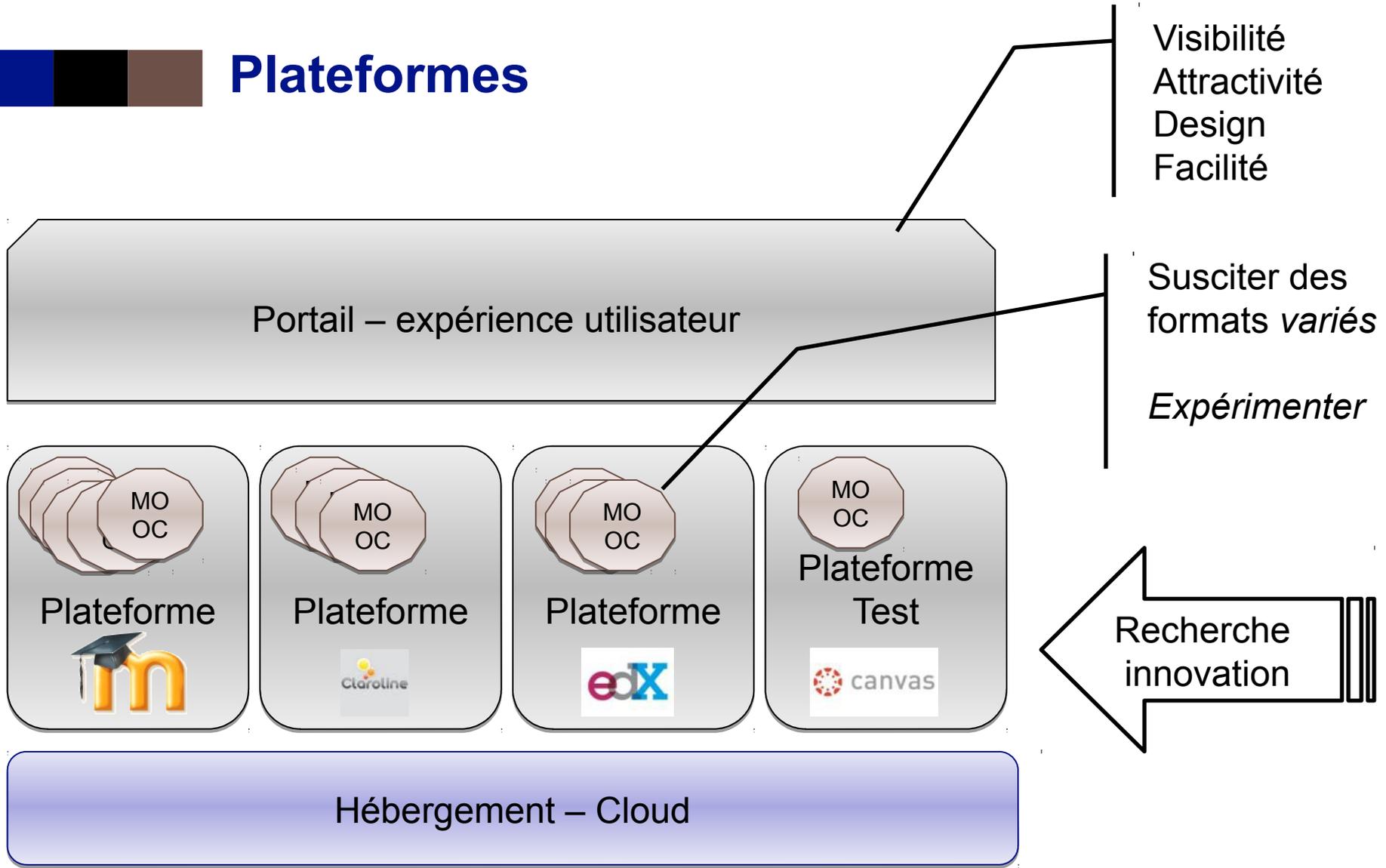
A Crash Course On Creativity

Technology Entrepreneurship Part 1

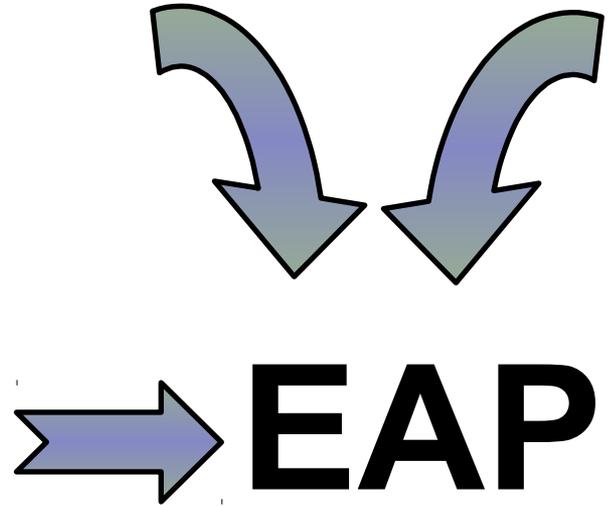
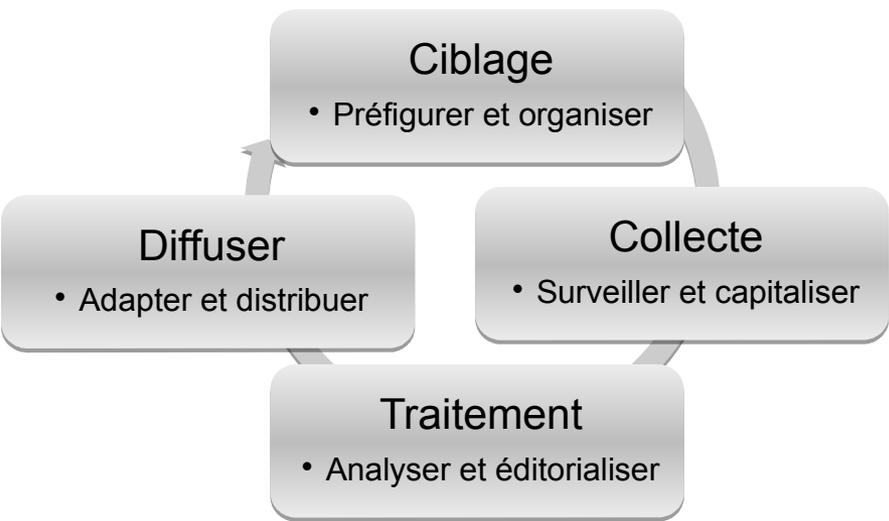




# Plateformes



# Ou des formes plus flexibles ?



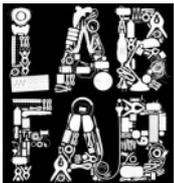
# EAP

# Articulation entre réel et virtuel

## MOOC n'est qu'un élément



Mobile Labs

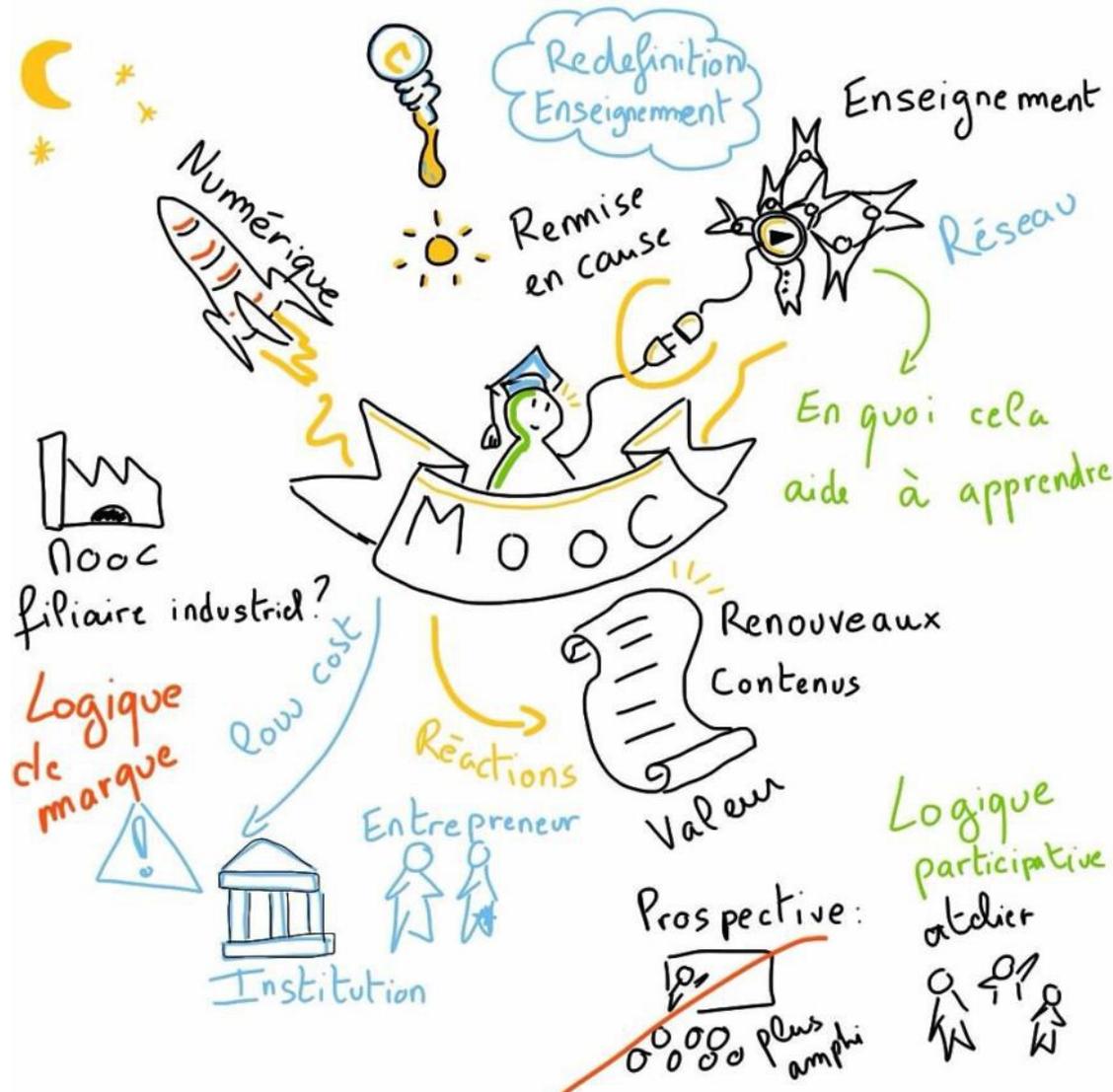


Fablabs



Learning Campus

# Controverse numérique



Par @fritz\_c

