

le cnam

De la FOD aux MOOC



Isabelle Gonon, Direction Nationale du Numérique, Conservatoire
National des Arts et Métiers.

La formation ouverte à distance

FOD

- Les formations aux UE composant les parcours certifiants et diplômants (certificats, titres et diplômes nationaux), sont accessibles sous différentes modalités : cours du soir en présentiel, hybride ou 100% distance (**FOD**).
- Formation **ouverte** : à des **adultes** qui s'inscrivent à **leur rythme** à des **UE**
- Formation **à distance** : 100% en ligne sauf l'examen organisé dans les 22 centres régionaux (150 campus)

La FOD existe depuis le début des années 2000
et concerne 50% des élèves,
soit **50 000 personnes**.



Les MOOC

- **C**ours, c'est à dire un transfert de connaissances, savoir-faire, compétences (qui se déroule dans le temps), conçus, scénarisés, transmis par un enseignant qui accompagne les apprenants
- **O**n line, ie en ligne, sur Internet (accessibles de partout)
- **Ouverts** à tous sans condition de diplôme, d'âge, d'horaire, de localisation géographique, de coût
- **Massifs** puisque ouverts et en ligne (accessibles de partout sans conditions).

Ce qui différencie la FOD des MOOC

- **Droits d'inscription payants**
- Conditions de diplômes, de parcours
- À son rythme (+ ou -) dans la durée de 6 mois

Contraintes (et durée)

- **Gratuit**
- Sans conditions de diplôme
- À son rythme au cours des 6 semaines

- **60 heures** de cours magistral enregistrés et de TD par UE
- Activités d'apprentissage variées
- Accès à des ressources protégées

Contenu et ressources

- **6 heures** de cours magistral en vidéo
- Quiz et discussions
- Ressources libres

- **Tuteur** (forum et classes virtuelles)
- **Individualisation** possible ou travail en groupe (aide, TD, corrections) cf <200 élèves

Accompagnement

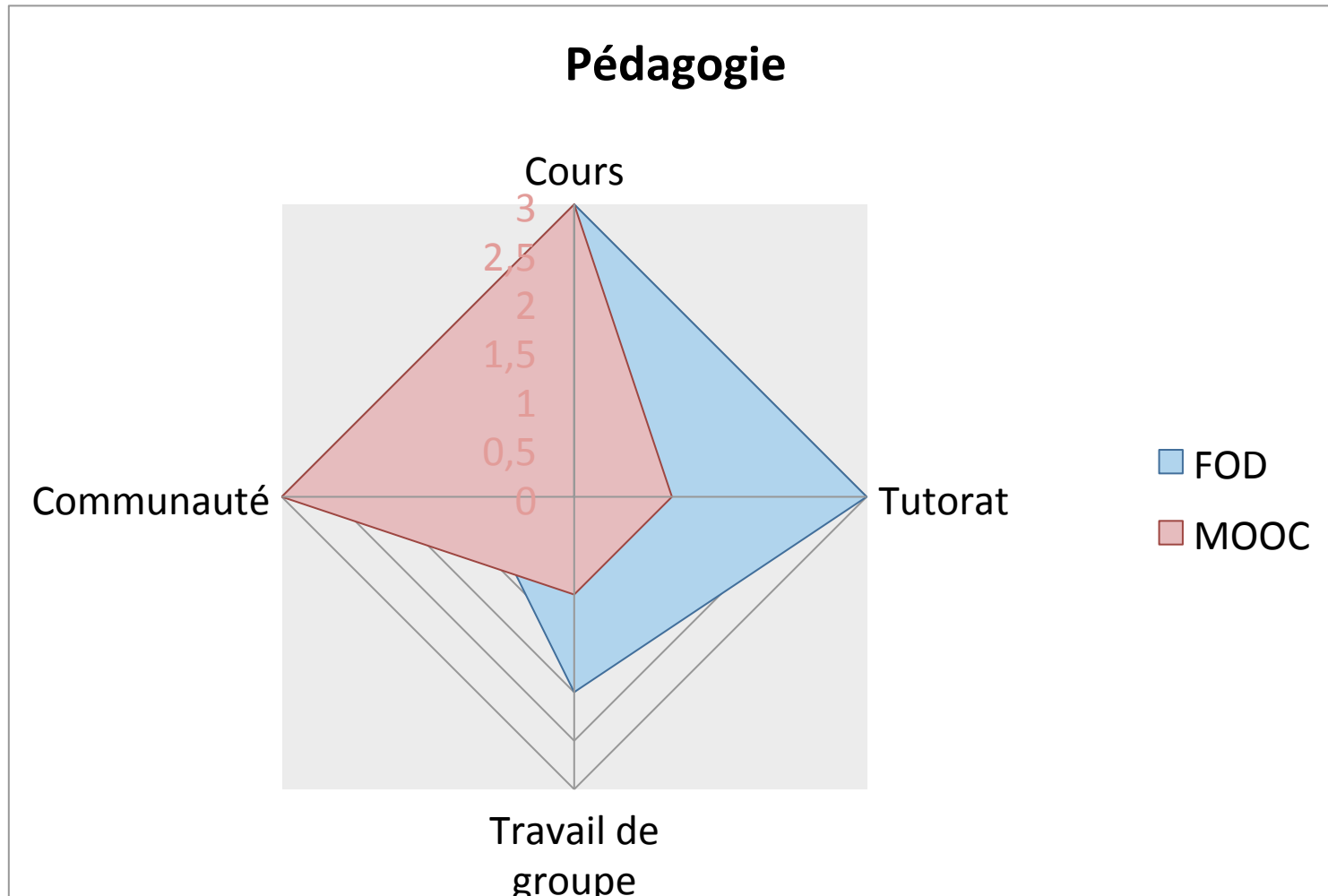
- **Pairs à pairs** (forum)
- **Collectif** (feedback automatisé ou général lors de webconférence en direct) cf milliers d'élèves

- Examen en centre
- Crédits pour Titre, certificat, **Diplôme**

Evaluation et Résultat

- Epreuve en ligne
- **Attestation** de réussite

Ce qui différencie la FOD des MOOC



Pourquoi des MOOC en plus de la FOD ?

- **Pour Le Cnam** : offrir des cours gratuits dans la tradition de l'établissement, élargir notre public faire du MOOC un tremplin vers nos formations en FOD ou HTT
- **Pour l'utilisateur** : élargir ses connaissances, tester s'il est capable de suivre des études supérieures en ligne, échanger avec ses pairs



Un projet du SDN

- **Historique** : **2012-2013** benchmark dans le cadre du SDN, rejoint FUN en juin **2013**
 - Réalisation de 4 MOOC de septembre à fin décembre **2013**
 - 4 Premiers MOOC Janvier **2014**, prévisions : 8 à 10 par an
 - 1 MOOC en cours
 - 2 nouveaux cours à la rentrée
 - 3 en janvier 2015
 - Et la saison 2 des premiers MOOC...
- Un engagement de **l'institution**
- Un pilotage par **équipe projet**, un **cahier des charges**
- Les premiers enseignements



DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET RÉUSSIR

QU'EST-CE QUE FUN ?

LES COURS

LES UNIVERSITÉS ET ÉCOLES

Proposent des cours variés sur FUN

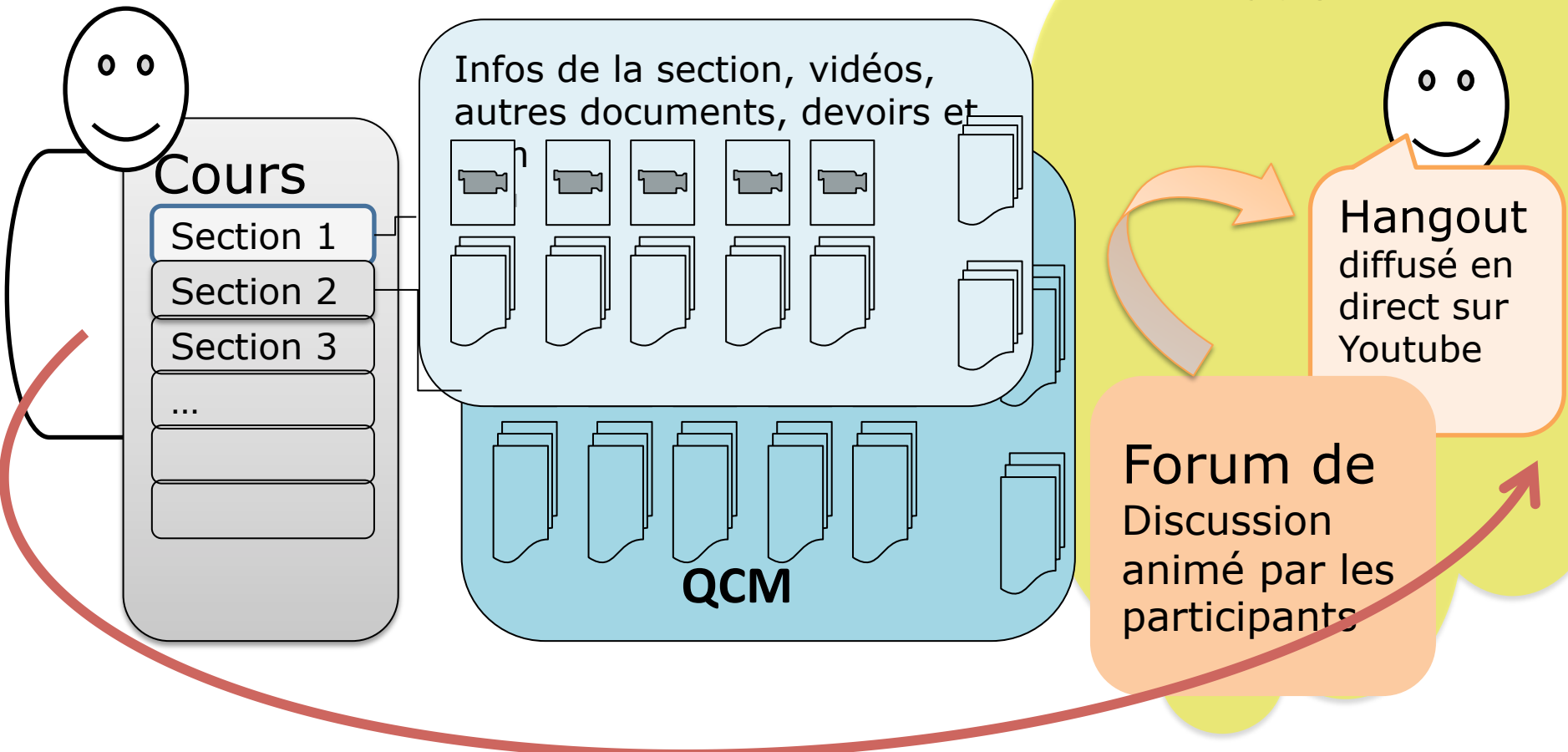
FUN a pour vocation de permettre aux universités et écoles de proposer des MOOC.
FUN. Ces universités et écoles sont de plus en plus nombreuses.

Le rôle de l'enseignant : de la conception au suivi soutenu par une équipe

Conception

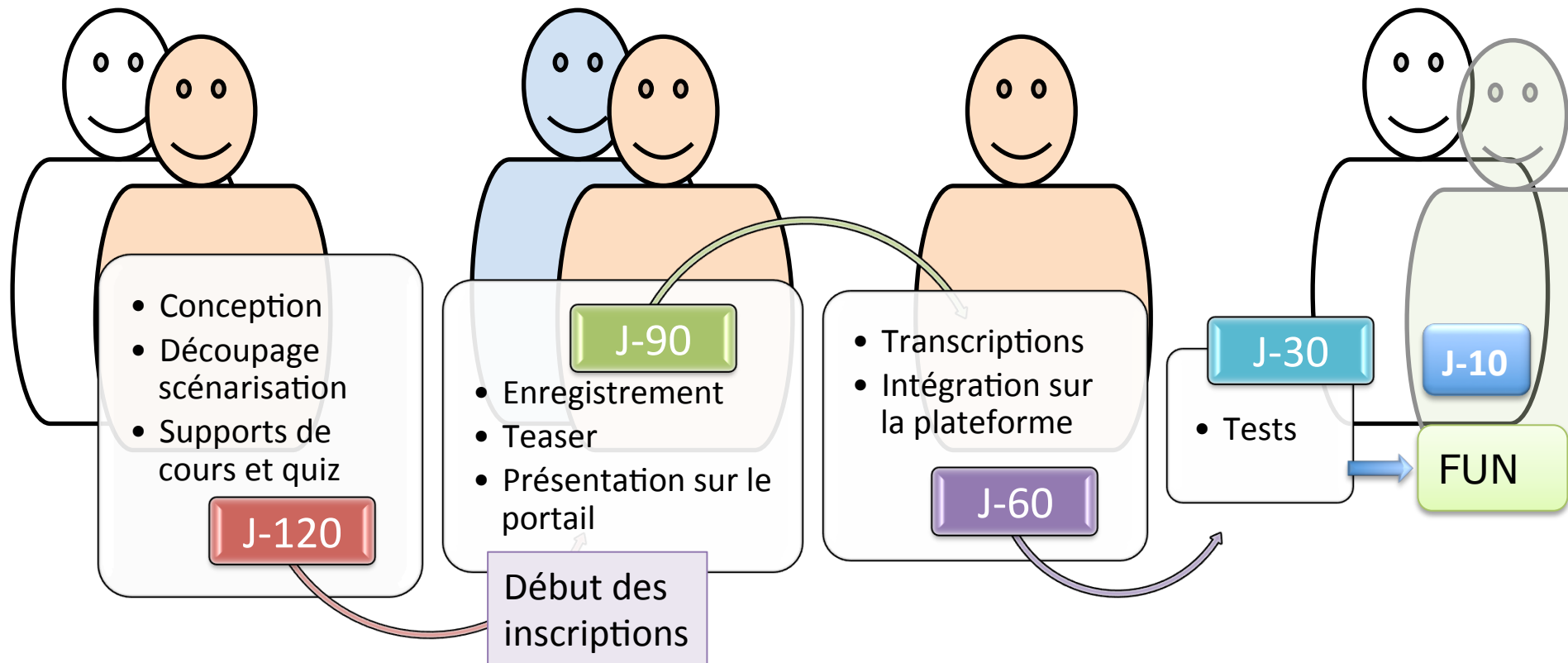
Réalisation

Animation



Planification et travail d'équipe

En couleur, l'équipe



Enregistrement des vidéos du cours



Micro cravate

Recopie de l'écran sur la tablette graphique

Enregistrement de l'écran du (ou des) PC, hors champ qui sert d'écran de contrôle

Deux caméras ou plus

... côté régie

le cnam

Camera 1
Plan rapproché

Camera 2
Plan large

Tablette

Image enregistrée



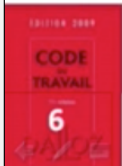
Le cours en courtes séquences vidéo

le cnam

2) Le temps de travail

le cnam

35 heures hebdomadaires
48 heures maximum par semaine .
mais moyenne de 44 heures sur 12 semaines
consécutives
10 heures par jour



Le temps de travail Anne Le Nouvel




+ Pdf du diaporama et transcription au format txt

Les évaluations

[Contenu du cours](#) [Info Cours](#) [Discussion](#) [Wiki](#) [Progression](#) [Problèmes techniques ?](#) [Directs](#)

[S0 - Introduction](#)
[S1 - Numérisation](#)
▼ [S2 - Interaction humain-machine](#)
S2.0 - Discussions sur le cours de la semaine 2
S2.1 - Processing - 1ers pas
S2.2 - L'invention du Wimp
S2.3 - Dessine moi un bouton
S2.4 - L'ère post-WIMP
[S3 - Synthèse](#)
[S4 - Augmentation](#)



AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ? (4 points possible)

Q1. Le facteur de transparence qu'on peut ajouter aux couleurs dans fill() et stroke() vaut (plusieurs choix)

- 1. Zero si la couleur est complètement opaque
- 2. Zero si la couleur est complètement transparente
- 3. 255 si la couleur est complètement opaque
- 4. 255 si la couleur est complètement transparente

Q2. On modifie le code "sourisSYMETRIE" pour faire un dessin avec une symétrie axiale horizontale. Les ordres de tracés dans la boucle draw() doivent être (plusieurs choix)

- 1. ellipse(y,x,20,20); ellipse(y,width-x,20,20);
- 2. ellipse(x,y,20,20); ellipse(x,width-y,20,20);

Discussions et animation sur (et hors de) la plateforme

Forum de discussion, directs hebdomadaires, wiki



CNAM: Introduction aux technologies des médias interactifs numériques

Isa_Fougeron

Contenu du cours Info Cours Discussion Wiki Progression Problèmes techniques ? Directs

Hangout en direct : réponses aux questions

Forum de Discussion animé par les participants

Toutes les discussions	
TRIER PAR :	DATE VOTES COMMENTAIRES
Bienvenue à tous	+23 28
Sites sur Processing	+16 26
Page non trouvée	+15 14
Un mot de l'équipe pédagogique	+14 26
Résultats de l'examen	+12 55
...	...
Exercice ?	+11 3
La formule de Shan(n?)on	+10 7
Question de capture video via processing	+8 16
Attestation	+7 3

Question de capture video via processing

jeremiezarka
5 mois avant

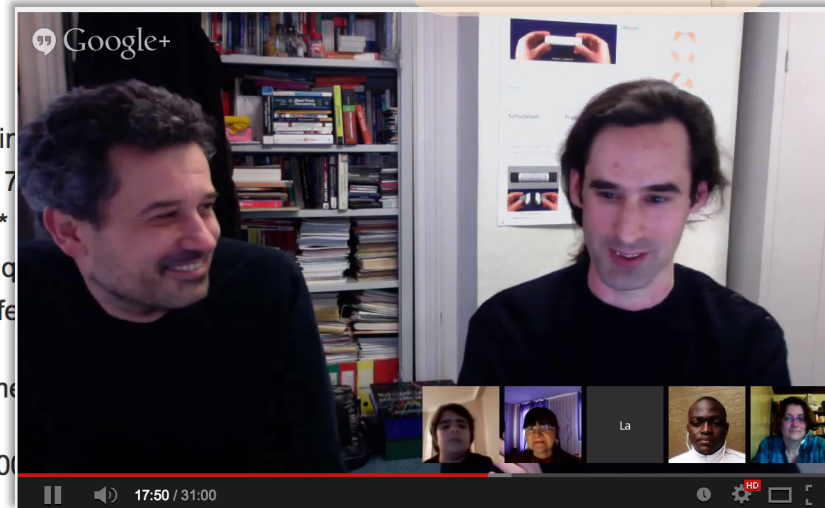
Bonjour,

Je viens d'installer processing video. Je suis sur windows 7 et j'ai installé quicktime, que j'ai installer.* Je ne sais pas comment faire la capture d'écran d'après ce que j'ai vu sur le net. Je possède une LifeCam HD-5000.

le logiciel me met actuellement

0Microsoft LifeCam HD-5000
QuickTime

Isabelle Gonon, D2N, Cnam



Premières observations

- 61000 inscrits
- adultes dans la vie active
- 50% niveau master ou ingénieur
- 25 à 45% d'étrangers
- Participation :
33% font au moins une partie des activités et 15% vont jusqu'au test final
- 10% des visites sont pour le forum
- 10% suivent les directs avec un smartphone (60% les suivent sur la page direct de Fun)
- Durée et nombre de vue des vidéos...
- **Organisation** efficace et appréciée
- **Qualité** des vidéos, transcription appréciées
- **QCM** à améliorer pour certains
- **Feed back des élèves** riche et pertinent
- **Echanges spontanés entre pairs sur le forum**
- Communauté hors plateforme (+ de 1200 inscrits dans un groupe LinkedIn, + de 2600 sur Facebook)
- Intérêt d'un **community manager**
- Enseigner au grand nombre : **un nouveau métier** (-> changer les modalités d'évaluation + changer les modes de tutorat)



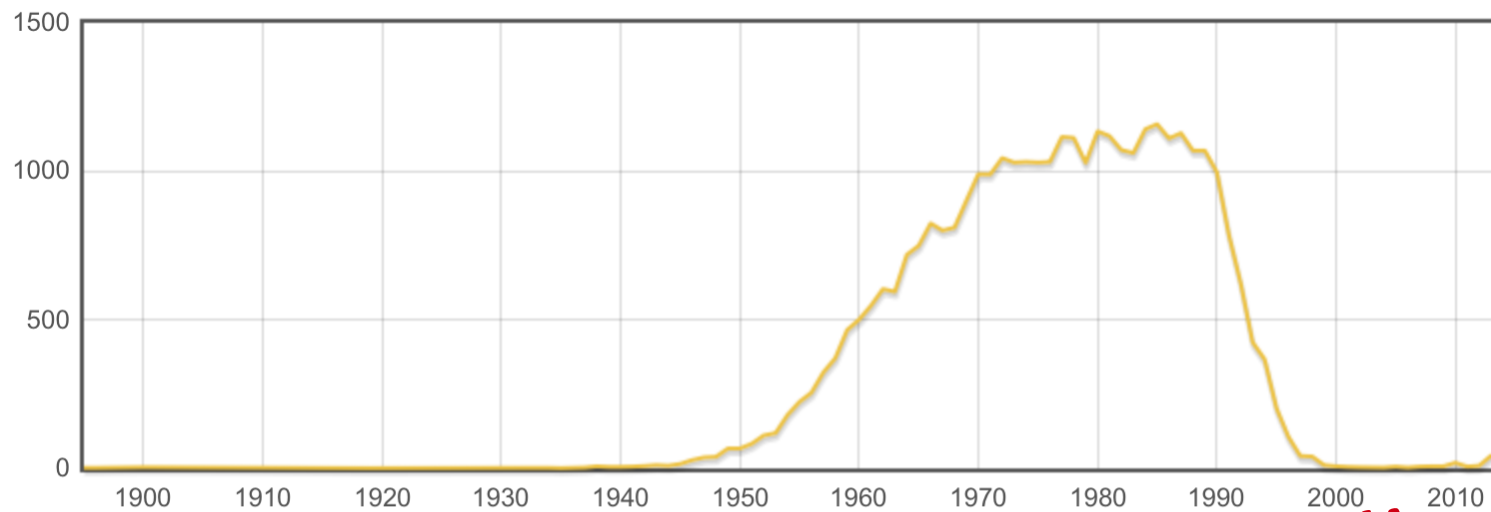
Résultats : du nombre d'inscrits au taux de réussite

	Lead	Estim	Media	Epidem	Moy
Inscrits	36000 (36028)	6000 (6098)	6000 (5959)	3000 (2961)	12750 (total : 50000)
Ont fait qq évaluat°	30% (11164)	36% (2255)			33%
Tenté final	16% (6138)	18% (1146)	8% (497)	18% (542)	15%
Réussite	14% (4828)	17% (1057)	2% (115)	12% (372)	11%
Réussite/ tenté final	78%	92%	23%	70%	66%



Données démographiques (edx)

ANNÉE DE NAISSANCE



RÉPARTITION SELON LE SEXE

Gender	Count
No Data	1076
Masculin	20542
Féminin	14567



Le public du
Cnam

Sur les réseaux sociaux

le cnam

<https://www.facebook.com/mooc.lead>



le cnam
mooc
lead

Du manager au leader

2 646 J'aime · 53 personnes en parlent

✓ J'aime ✓ Abonné(e) Message * ▾

Site internet éducatif
Page du Mooc du Cnam "Du manager au leader"



👍 2 646

le cnam
mooc

F.A.Q.
1. Où s'inscrire et accéder au MOOC manager au leader

www.linkedin.com

in Chercher des personnes, un poste, des entreprises... Avancée 326

Accueil Profil Réseau Carrières Centres d'intérêt Services professionnels Compte Premium

[Women's Exec. Leadership - Wharton's New Program-Designed For Today's Female Executives. Apply!](#)

le cnam mooc lead "Du manager au leader" - MOOC du Cnam 1 146 membres Membre i ↗

Discussions Rechercher



Isabelle Gonon, D2N, Cnam

@MooLead

A voir et à revoir...

Les nouveautés de l'automne :

Désir d'entreprendre

Dernières nouvelles du crime

Les nouveautés 2015 :

Ecrire son premier programme avec java

Défis énergétiques et risques sanitaires dans les transports
etc.

La saison 2 des premiers MOOC du Cnam :

Introduction aux technologies des médias interactifs
numériques

Éléments de santé au travail pour ingénieurs et managers
en **octobre 2014** ;

Concepts et méthodes en épidémiologie

Du manager au leader » au **premier trimestre 2015**

Isabelle.gonon@cnam.fr