



# La plateforme FUN : bilan et perspectives

*SIF, Journées informatique et MOOC, 23-24 juin 2014*

*Catherine Mongenet, Chargée de mission FUN,*

*Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche*

# Agenda

- FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale
- La plateforme FUN
- Les premières statistiques
- La communauté autour de FUN
- Conclusion

# Agenda

- **FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale**
- La plateforme FUN
- Les premières statistiques
- La communauté autour de FUN
- Conclusion

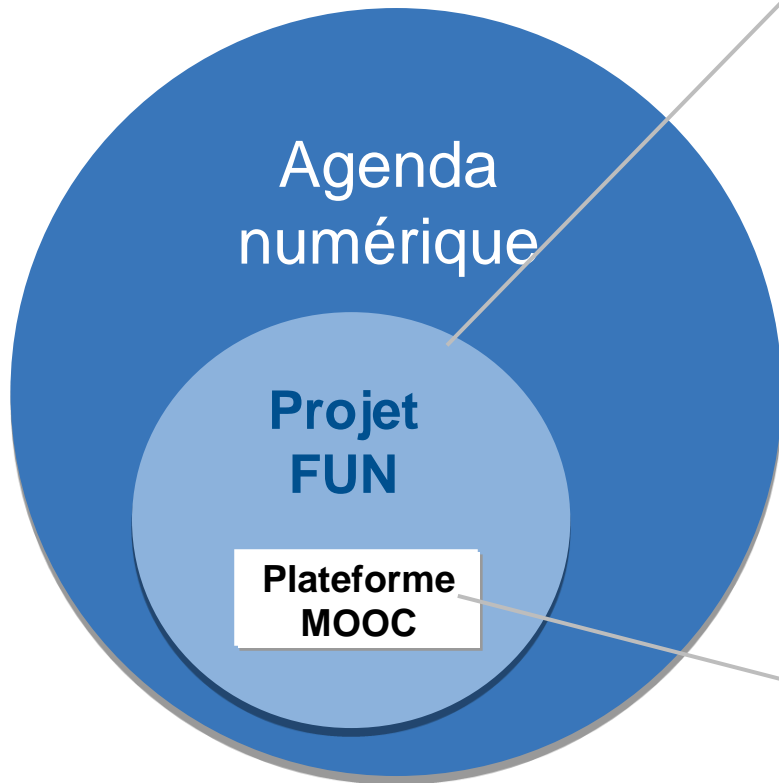
# Les chantiers Numériques de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



## Agenda numérique

- Infrastructures à l'état de l'art
- Systèmes d'information performants
- Transformation des formations avec et par le numérique
- Recherche en e-education et « digital studies »
- Intégration du numérique dans la construction et/ou la rénovation des bâtiments universitaires et des campus
- Coopération avec le secteur privé

# Les chantiers Numériques de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



- Transformation des formations avec et par le numérique
  - Formations hybrides
  - Formations en ligne pour la francophonie
  - Formations en ligne dans le secteur de la formation professionnelle
- Evolution des pratiques pédagogiques

- Une plateforme de MOOC pour les établissements d'enseignement supérieur

# Agenda

- FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale
- **La plateforme FUN**
- Les premières statistiques
- La communauté autour de FUN
- Conclusion

# Le projet de réalisation de la plateforme de MOOC « FUN » a été lancé en juin 2013

*Sur la base d'objectifs clairement identifiés par des experts universitaires français...*

## Une plateforme...

- ...open-source
- ...évolutive
- ...ouverte
- ...répondant aux besoins des établissements de l'Enseignement supérieur et des concepteurs de MOOCs
- ... plaçant la **confidentialité et la sécurité des utilisateurs et de leurs données** au cœur de ses préoccupations

*... une solution a été imaginée pour construire la plateforme FUN*

- Saisir l'opportunité de l'**ouverture du code d'edX** (1<sup>er</sup> juin 2013) pour baser le code sur la technologie jugée la plus mature sur le marché
- **Associer des structures publiques** pour construire la solution FUN :



Construction du socle applicatif + *start-ups et freelance français*



Conception et hébergement de l'infrastructure informatique



Mise en place de l'infrastructure réseau

- **Impliquer des experts français**

- Lancement du projet : 12 juillet
- Ouverture du portail FUN et annonce des 25 premiers MOOC : 2 octobre
- Ouverture de la plateforme aux inscriptions : 28 octobre
- Démarrage des premiers MOOC : 16 janvier



## La plateforme mutualisée FUN

- Héberge les MOOC des établissements de l'ESR qui le souhaitent dans le respect de leur **politique éditoriale**
- Garantit le respect de la **confidentialité des données** des apprenants
- Offre aux enseignants le **choix en matière de licence d'utilisation** et préserve leurs **droits d'auteurs**
- Donne accès de façon anonymisée aux données à des fins de **recherche** (en cours)
- Des contacts en cours avec des **startups françaises** pour fournir des fonctionnalités nouvelles enrichissant l'expérience utilisateur : logiciel de transcription (speech-to-text), outils pour produire des contenus enrichis (richmedia), solution pour événements synchrones (live events)....
- Une **ouverture à l'international** de la plateforme : projet d'héberger des MOOC de pays francophones et des MOOC co-construits entre établissements français et francophones



# Lancement de la plateforme le 28 octobre

**FUN**

SE CONNECTER

DÉCOUVRIR, APPRENDRE ET RÉUSSIR

QU'EST-CE QUE FUN ? | LES COURS | LES ÉTABLISSEMENTS | S'INSCRIRE MAINTENANT

**VIVEZ L'EXPÉRIENCE FUN**

Retrouvez les cours des universités et écoles françaises, où vous voulez et quand vous voulez

Logos of partner institutions: Université Paris 1, UPMC Sorbonne Universités, le cnam, Centrale Paris, Centre Vichy-Villermé, CHARITÉ.

Featured course cards:

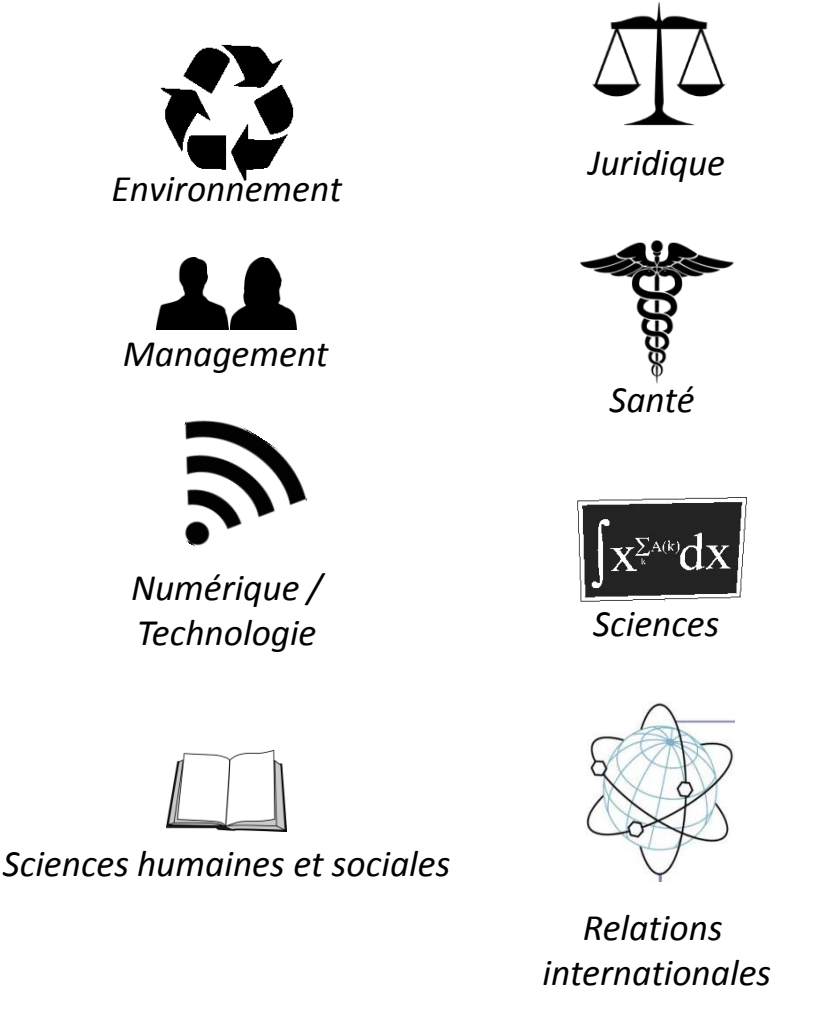
- Ville durable : être acteur du changement (Université Montpellier 2)
- Création, publication et partage sur Internet (MOOC, C2i)
- Le droit des contrats de travail en France (CODE DU TRAVAIL, CNAM)

# La plateforme FUN aujourd'hui

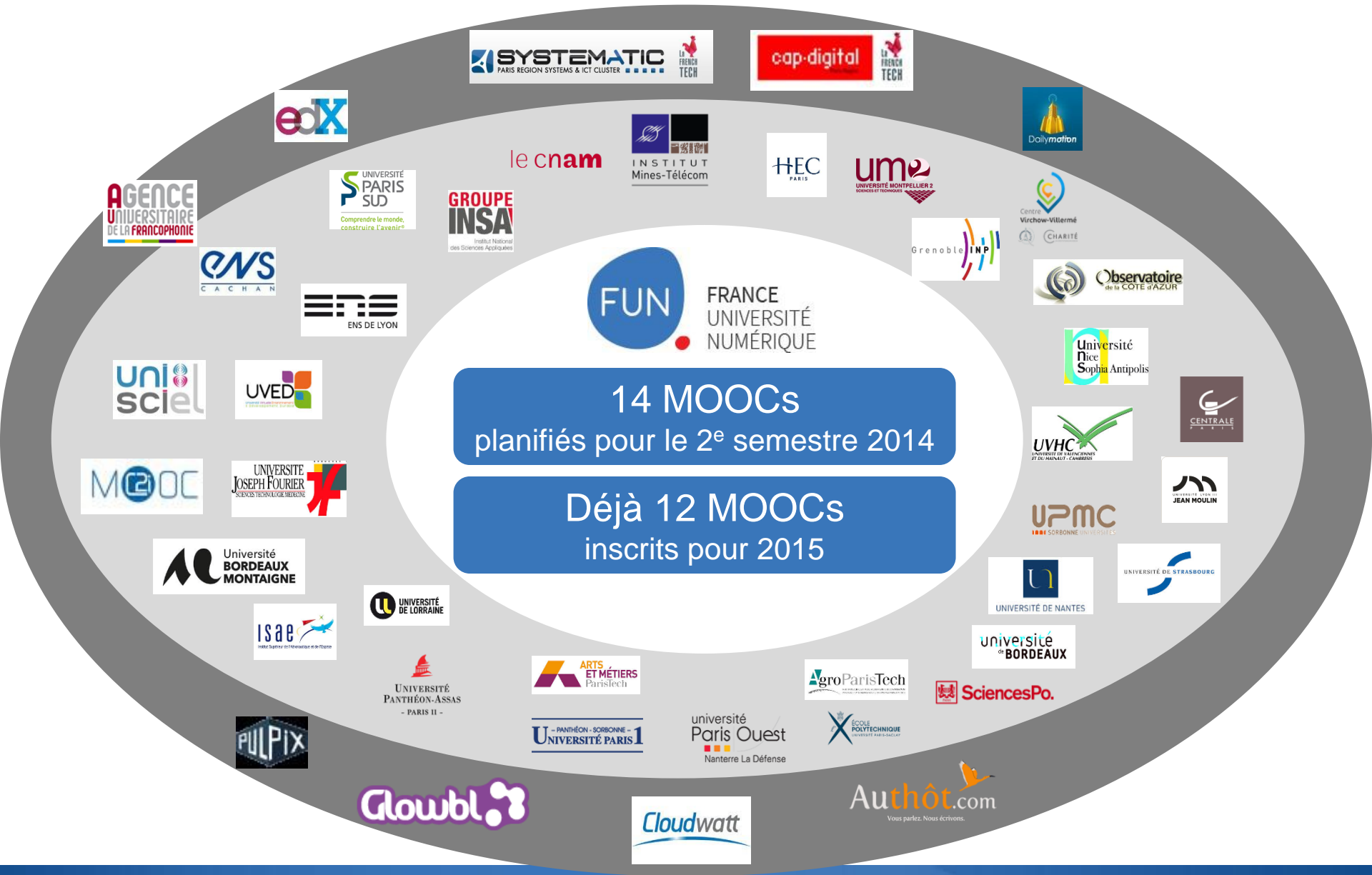
16 établissements et 1 UNT et un collectif d'enseignants



36 MOOCs proposés sur 8 domaines d'études



# FUN : un écosystème qui s'enrichit tous les jours



# Un portail pour l'offre de MOOC des établissements de l'ESR français



[Accueil](#) > MOOCs

## MOOCs

### MOOCs PAR DOMAINE D'ÉTUDE

Un ensemble d'universités et grandes écoles se sont lancées dans la création de MOOCs. Découvrez tous ces MOOCs, choisissez un domaine d'étude :

- Environnement
- Juridique
- Management
- Numérique, technologie
- Relations internationales
- Santé
- Sciences
- Sciences humaines et sociales

### MOOCs À DÉCOUVRIR AUJOURD'HUI

Tous les jours, découvrez trois MOOCs :

#### INSCRIVEZ-VOUS



Choisissez un ou plusieurs cours sur la [plateforme FUN](#), inscrivez-vous dès maintenant  
Début des cours :

# Un portail pour l'offre de MOOC des établissements de l'ESR français

Portail



FUN-MOOC

ClarolineConnect

Canvas

Solutions  
Internes  
établissement

Autres \*

Plateformes

\* Autres plateformes hébergeant des MOOC de l'ESR, aujourd'hui celle de Unow, demain potentiellement 360 learning, Edunao, OpenClassrooms, Neodemia....

# Un portail pour l'offre de MOOC des établissements de l'ESR français

## > MOOC : programmation sur iPhone et iPad

MOOCs

Numérique, technologie



Par : [Céline Gouyet](#), [Étienne Renault](#), [Fabrice Kordon](#), [UPMC](#)  
 Ce MOOC de 10 semaines est consacré à la programmation sur iPhone et iPad. Les séances abordent successivement les principaux mécanismes offerts par iOS pour le développement d'applications embarquées : l'environnement de développement, la notion de vue, les principaux « frameworks », etc. Un parallèle avec la problématique du développement de systèmes embarqués est également fait.


 MOOC Fun - 06.03.2014 | Rubrique : [MOOCs](#)

## > MOOC : Initiation à HTML5 - animations et jeux

MOOCs

Numérique, technologie



Par : [Jean-Yves Plantec](#), [Groupe INSA](#)  
 Découvrez comment développer des animations ou des petits jeux pour le web grâce à HTML5 ! Pour suivre ce module, nul besoin préalable de connaître HTML, CSS ou JavaScript, car ces langages seront également introduits. Cependant, des notions d'algorithmique vous seront nécessaires.


 MOOC Fun - 28.02.2014 | Rubrique : [MOOCs](#)

**MOOC de Paris 6 et de l'INSA  
hébergés sur FUN**

[www.france-universite-numerique-mooc.fr](http://www.france-universite-numerique-mooc.fr)

# Un portail pour l'offre de MOOC des établissements de l'ESR français

## > MOOC : Comprendre les concepts des télécommunications

MOOCs

Numérique, technologie



Par Chantal Vallet et Bruno Meurisse, enseignants-chercheurs à Télécom SudParis, Institut Mines-Télécom  
 Vous êtes étudiant, attiré par des études en lien avec le numérique, ou bien personnel d'entreprise souhaitant ouvrir vos connaissances dans le domaine des Télécoms ? Rejoignez-nous sur le MOOC Comprendre les concepts des télécommunications.


 MOOC - 17.12.2013 | Rubrique : [MOOCs](#)

## > MOOC : ITyPA – Internet Tout y est Pour Apprendre

MOOCs

Numérique, technologie



Par Simon Carolan, Jean-Marie Gilliot, Anne-Céline Grolleau, Morgan Magnin, Christine Vaufrey ainsi que de nombreux experts Internet est une source inépuisable de ressources utiles pour apprendre, ces ressources sont souvent originales, amusantes, inattendues, bref, elles donnent envie d'en savoir plus. Ce MOOC vous permettra de découvrir ensemble les techniques, outils et méthodes pour repérer les sources d'information les plus intéressantes sur la toile.


 MOOC - 10.12.2013 | Rubrique : [MOOCs](#)

## MOOC de Telecom Sud Paris hébergé sur une plateforme interne

<http://mooc.telecom-sudparis.eu/>

## MOOC porté par une équipe de 5 personnes, animée par JM Gilliot hébergé sur un site WordPress

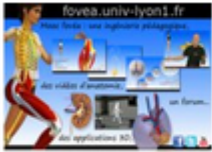
<http://itypa2.mooc.fr/>

# Un portail pour l'offre de MOOC des établissements de l'ESR français

## > MOOC : FOVEA : Formation Ouverte par le Virtuel en E-learning en Anatomie

MOOCs

Sciences



Université Claude Bernard  
Lyon 1

Par Patrice Thiriet, Maître de Conférence - Université de Lyon 1  
FOVEA est un MOOC d'anatomie basé sur la technologie 3D qui facilite la compréhension et permet de pallier les difficultés habituellement rencontrées par les apprenants. Il est organisé par l'université Lyon 1.



MOOC - 10.12.2013 | Rubrique : [MOOCs](#)

## > MOOC : Arithmétique : en route pour la cryptographie

MOOCs

Sciences



Université  
Lille 1

Par Arnaud Bodin et François Recher, Maîtres de conférence à l'Université Lille 1

Vous voulez comprendre l'arithmétique ? Vous souhaitez découvrir une application des mathématiques à la vie quotidienne ? De niveau première année d'université, vous y apprendrez les bases de l'arithmétique.



MOOC - 10.12.2013 | Rubrique : [MOOCs](#)

**MOOC d'anatomie de Lyon I  
hébergé sur Claroline Connect**

**MOOC de Lille I  
hébergé sur Canvas**

[www.canvas.net/](http://www.canvas.net/)



# Au delà de FUN, les MOOC français sur plusieurs portails agrégateurs

- Le portail européen Open Education Europa
  - [www.openeducationeuropa.eu](http://www.openeducationeuropa.eu)
- Le portail européen OpenupEd (en cours)
  - [www.openuped.eu/](http://www.openuped.eu/)
- L'annuaire des MOOC francophones
  - <http://mooc-francophone.com/>
- Et d'autres : MOOC List, Class Central
- Point sur le portail Ocean



# Agenda

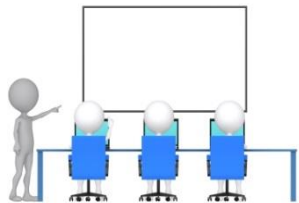
- FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale
- La plateforme FUN
- **Les premières statistiques**
- La communauté autour de FUN
- Conclusion

## Les inscrits à FUN



**298 000**  
inscrits à  
des  
MOOCs (\*)

**164 000**  
Comptes  
FUN



**9 600**  
inscrits en  
moyenne par  
MOOC (\*\*)

**36 000**  
Inscrits sur  
le MOOC le  
plus prisé



Source : plateforme FUN, mai 2014

(\*) 1,8 inscription à un MOOC par compte FUN

(\*\*) sur les MOOCs de la vague 1

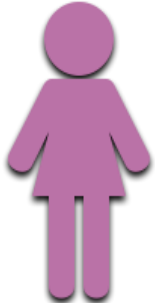
# Les inscrits à FUN : Qui sont-ils ?

## PLUTÔT DES HOMMES

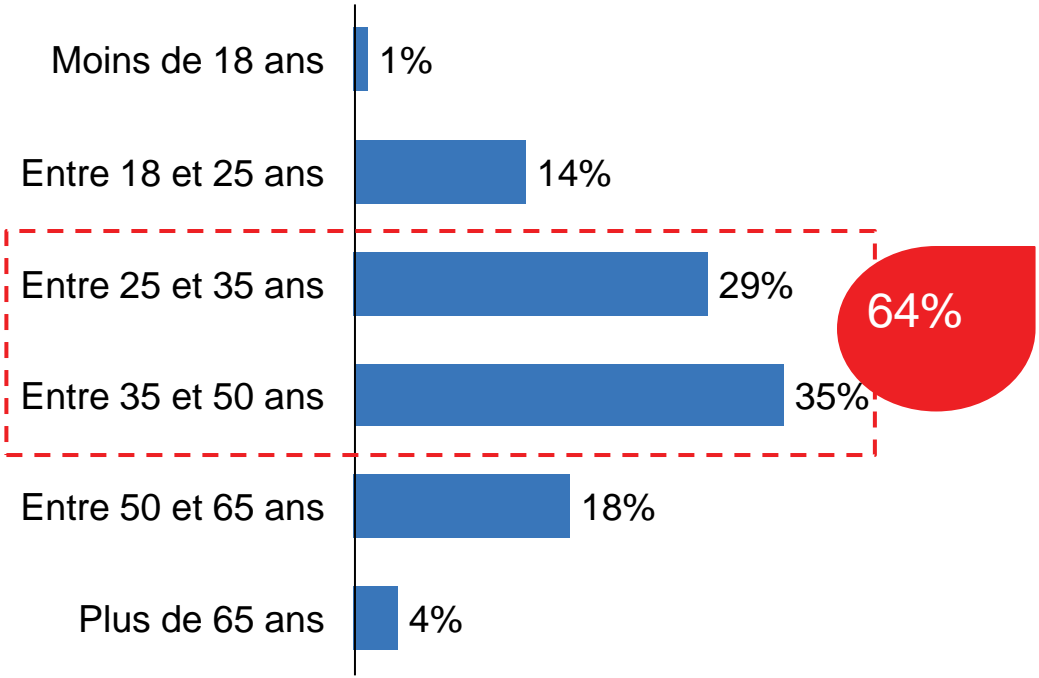


57%

43%



## ENTRE 25 ET 50 ANS



Source : plateforme FUN, sur la base de 146 555 comptes, mai 2014

## Les inscrits à FUN : Quel niveau d'étude ?

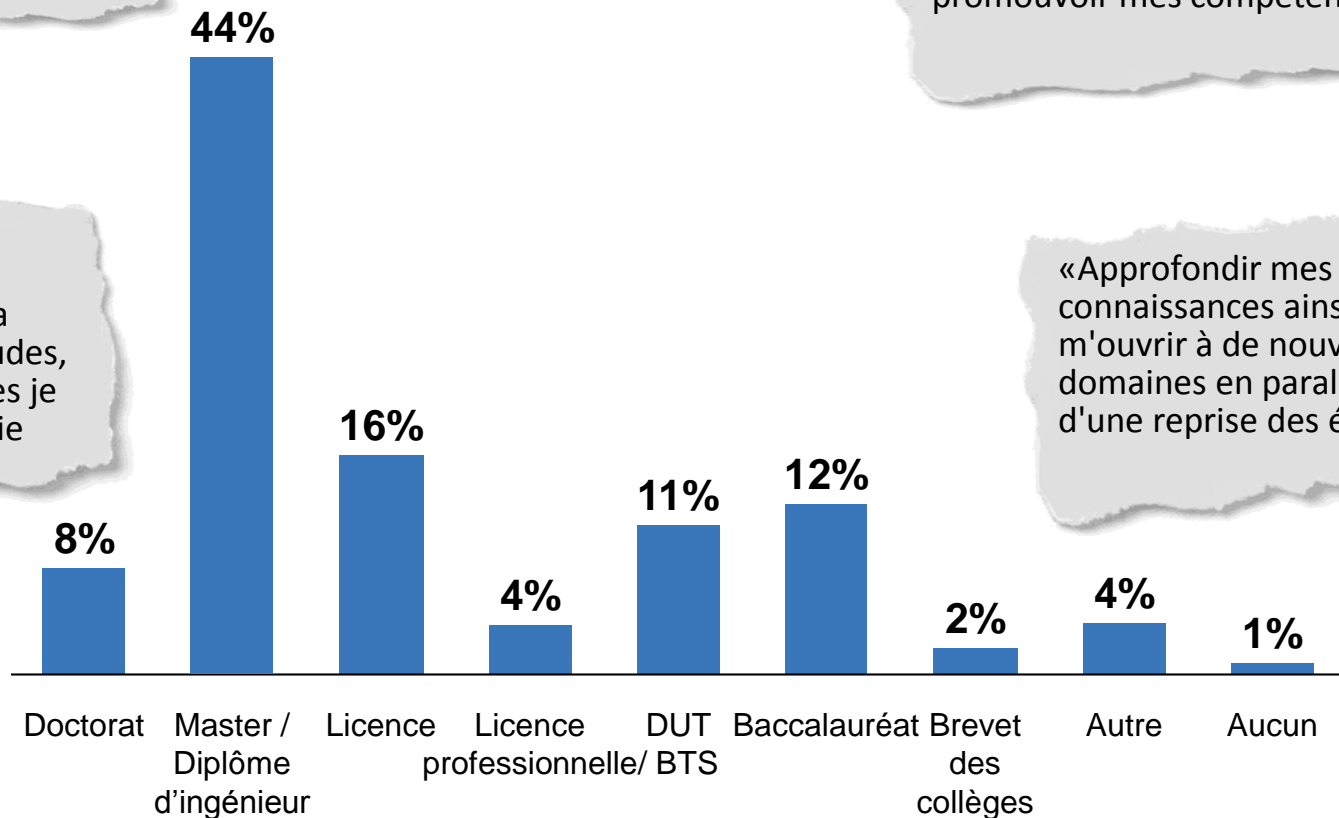
« J'aime apprendre progresser, réfléchir sur mes pratiques et avancer »

«Éternelle étudiante et passionnée par la connaissance, je trouve cette nouvelle manière de l'acte d'apprendre très intéressante»

« Je suis dirigeant dans un parti politique et je voudrais promouvoir mes compétences »

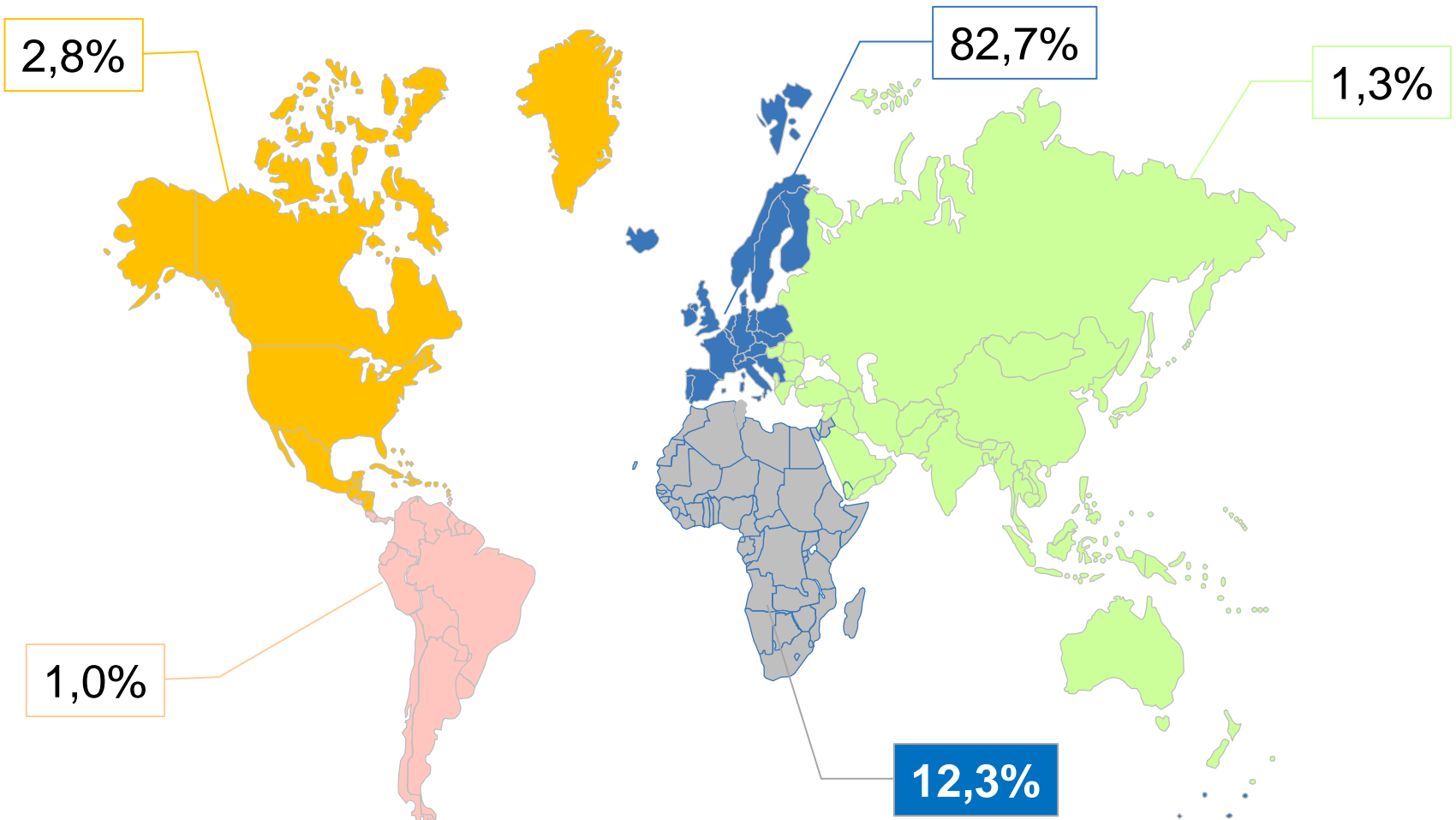
«J'aime apprendre et comme je n'ai pas eu la chance de faire des études, grâce à ces programmes je peux avancer dans la vie merci»

«Approfondir mes connaissances ainsi que m'ouvrir à de nouveaux domaines en parallèle d'une reprise des études»



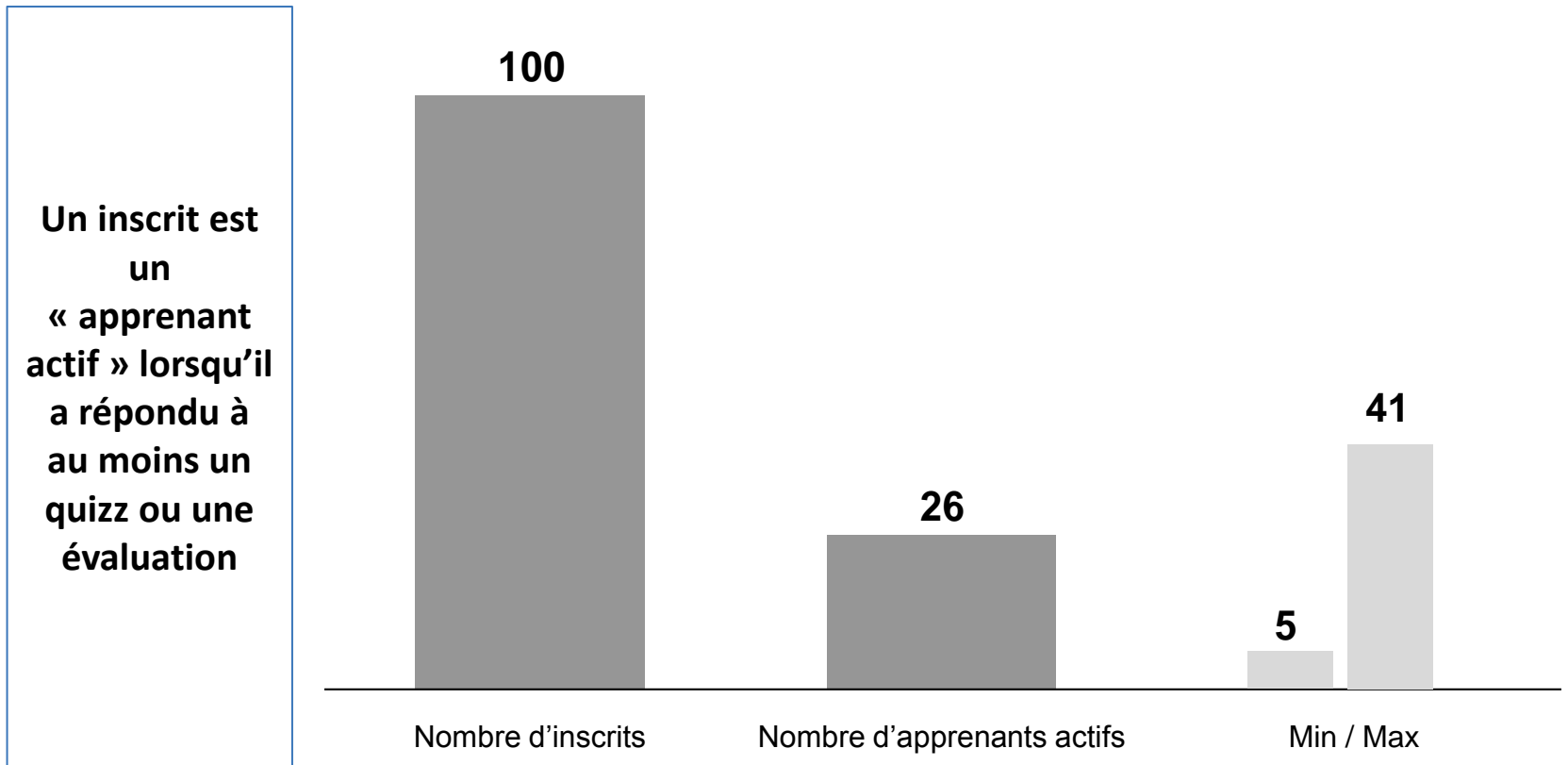
# Les inscrits à FUN : D'où viennent-ils ?

**PRESQUE 20% DES INSCRITS SE CONNECTENT EN DEHORS DE L'EUROPE**



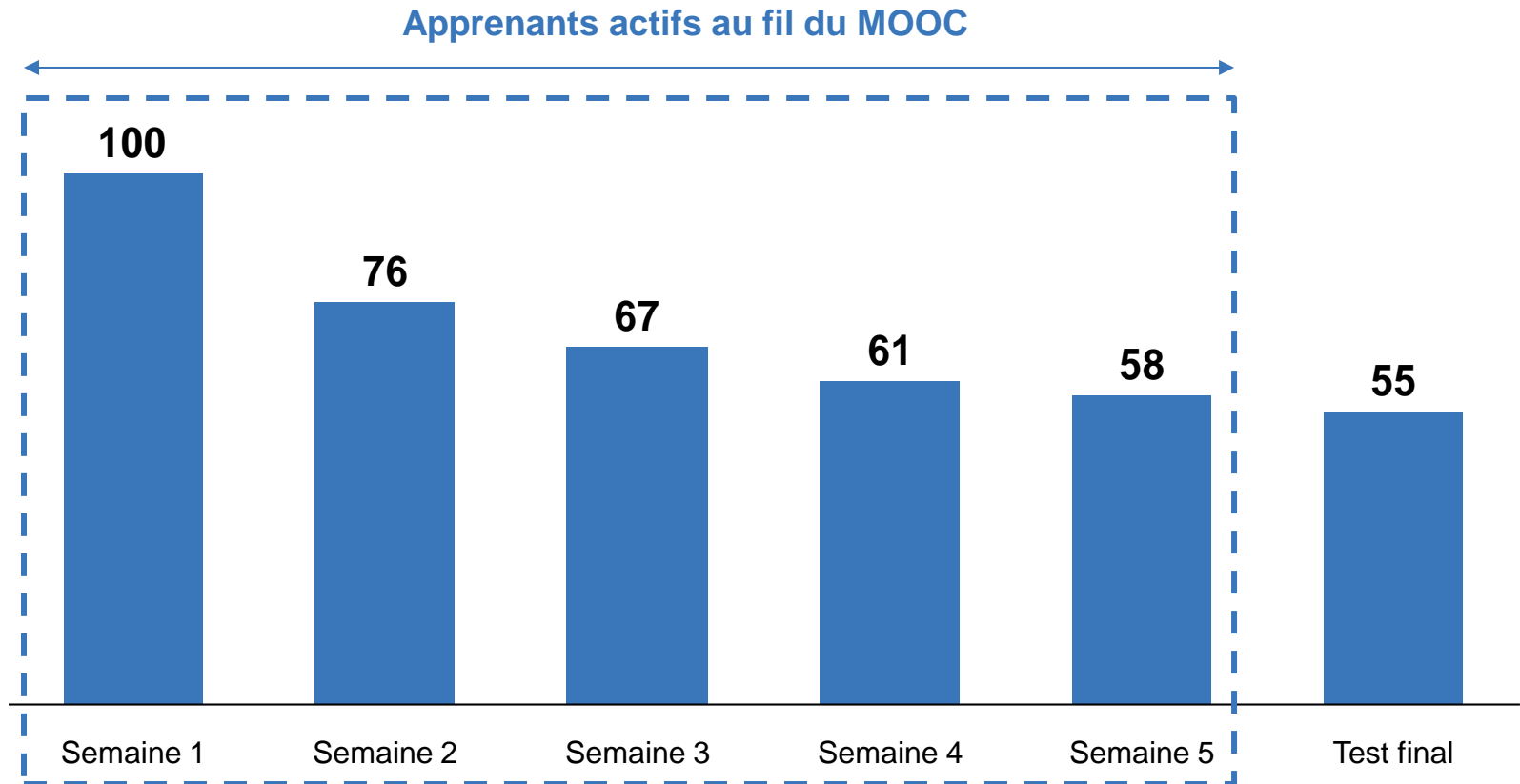
# Les inscrits à FUN : Comment apprennent-ils ?

**SUR 100 INSCRITS À UN MOOC, 26 SERONT DES APPRENANTS ACTIFS**



# Les inscrits à FUN : Comment apprennent-ils ?

## EXEMPLE D'ACTIVITÉ SUR UN MOOC



Source : plateforme FUN, observation sur un MOOC issu de la vague 1



# Les inscrits à FUN : Comment apprennent-ils ?

**SUR 100 APPRENANTS ACTIFS, 31 RECEVRONT UNE ATTESTATION DE SUIVI AVEC SUCCÈS**



Source : plateforme FUN, observation sur 11 MOOC, soit environ 115k inscrits

# Agenda

- FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale
- La plateforme FUN
- Les premières statistiques
- **La communauté autour de FUN**
- Conclusion

## FUN aujourd'hui

- Un **réseau de 200 référents et correspondants** dans 150 établissements et 55 sites
- Un **plan de formation** : 140 personnes formées
- Des **outils méthodologiques** pour aider à la production de MOOC
  - Des supports méthodologiques, des modes opératoires et une charte qualité mis à disposition des équipes pédagogiques
  - Un soutien sur les enjeux juridiques : droits de propriété intellectuelle, utilisation des données, etc.
- Une **cellule d'appui aux concepteurs de MOOC**
- La **participation des équipes pédagogiques plusieurs groupes de travail**
- L'association des établissements partenaires aux **instances du projet**
  - Comité d'orientation et comité usages

# La cellule d'appui évolue pour proposer toujours un accompagnement favorisant la dynamique collaborative

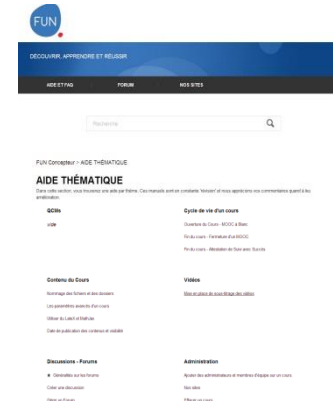
## DES ÉCHANGES RÉGULIERS DURANT LE PROJET

- Des **points d'étapes** pour suivre le suivi du projet
- Des **classes virtuelles** pour se familiariser sur edX
- Des **formations** à destination des correspondants et des référents



## DES OUTILS QUI VALORISENT LA MISE EN RÉSEAU

- Un nouvel outil d'aide sur la plate-forme pour les concepteurs ( Le **Support Studio pour les Concepteurs** ) avec un **forum** sur lequel ils peuvent échanger leurs retours d'expériences
- Un **support technique** email pour répondre aux questions de chacun



# Des groupes de Travail qui ont déjà permis d'aboutir à de premiers résultats

## LA CERTIFICATION

- Formalisation de **l'attestation de suivi avec succès**
- Elaboration d'un **guide sur la certification** prévue pour juin

## RESSOURCES EN LIGNE

- Revue de la **documentation juridique** et préconisations

## ENQUÊTE ET STATISTIQUES

- MOOC « Bienvenue sur FUN » pour héberger une **enquête à destination des inscrits** à la plate-forme

## EXPLOITATION DES DONNÉES À DES FINS DE RECHERCHE

- Réflexion sur l'éthique et l'anonymat
  - 6 premières **préconisations** qui seront bientôt diffusées
- Accès aux données de recherche
  - Une **sauvegarde prévue** pour juin et un **premier jeu de données de test** fourni en juillet pour l'école d'été organisée à Brest

## ACCESSIBILITÉ ET HANDICAP

- Assurer **l'accessibilité des ressources pédagogiques** numériques
- Recommandations pour les équipes pédagogiques au niveau de la **structure du MOOC** et de son **ergonomie**

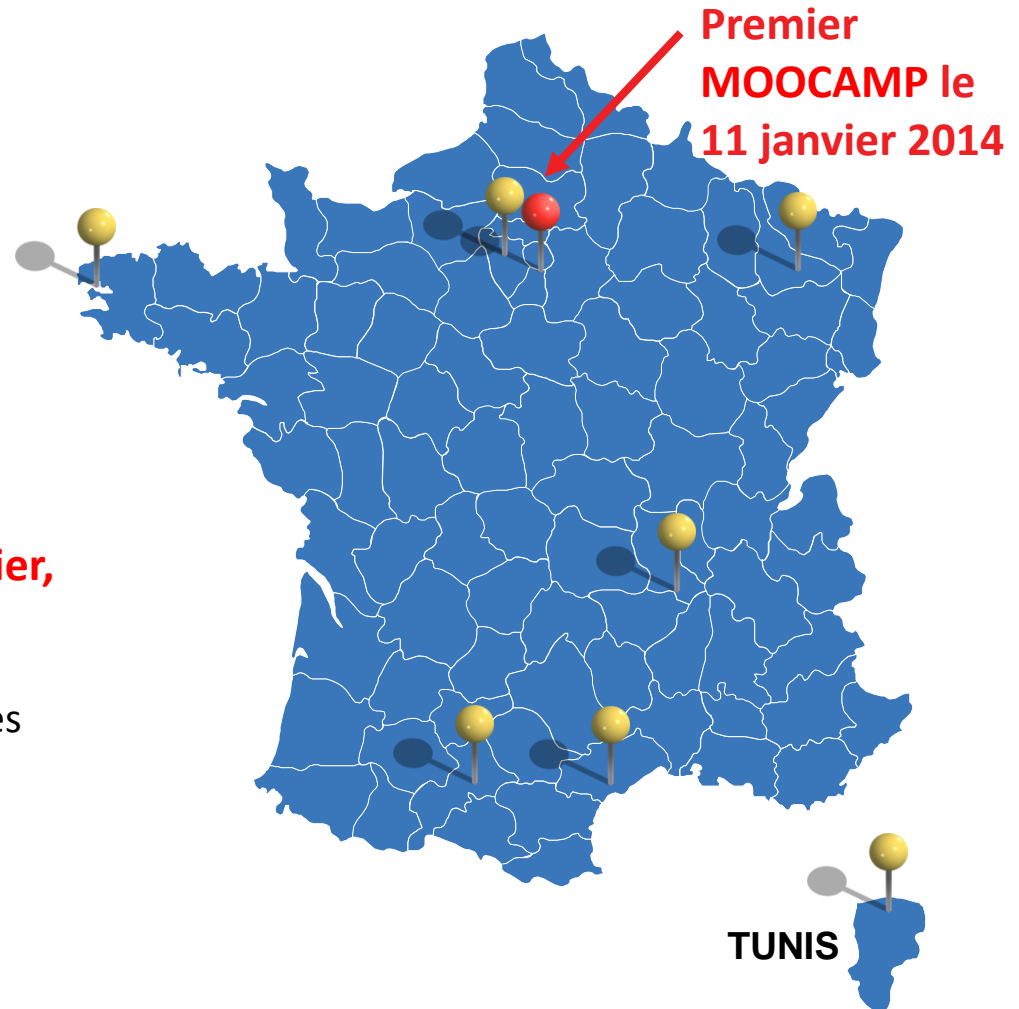
Les groupes de travail ont impliqué plus **d'une cinquantaine de personnes aux profils variés** (référents, correspondants, enseignants, experts, concepteurs, etc.)

## FUN aujourd'hui : des événements participatifs



**Deuxième MOOCAMP le 14 juin 2014  
simultanément à Brest, Lyon, Montpellier,  
Nancy, Paris, Toulouse et Tunis**

- 355 participants et experts mobilisés
- 106 projets de MOOC déposés
- 70 projets présentés le jour J
- 32 ateliers de conception
- 17 lauréats



**Le coup de cœur du public soumis au vote des internautes sur le portail FUN**

# Agenda

- FUN : un projet qui s'inscrit dans une stratégie globale
- La plateforme FUN
- Les premières statistiques
- La communauté autour de FUN
- **Conclusion**

## En conclusion

- Les MOOC comme un **levier d'accélération** de la prise de conscience des évolutions indispensables des formations avec et par le numérique
- **Utilisation des MOOC** : classe inversée, formation continue
- L'enrichissement du **catalogue** de MOOC et l'élaboration d'une **politique éditoriale**
- L'élargissement des **partenariats** : acteurs publics et privés, monde de la francophonie, Europe
- Une **visibilité** accrue de la France à l'international
- Des enjeux de **transformation des formations** et des pratiques pédagogiques
- Le **développement d'une offre de formations numériques**



## A suivre

Recent research from the European Commission has shown that **ICT skills are in high demand**, and that MOOCs have great potential to provide training .....

On **July 1**..... Webminar on **MOOC accreditation and employability**



The screenshot shows the European Commission website with the following elements:

- Header:** European Commission logo and the tagline "The gateway to European innovative learning".
- Breadcrumb:** EUROPA > Open Education Europa > Home » In-depth » News » MOOCs are in high demand, especially for web design, according to new EC study
- Navigation:** "SIGN UP" and "LOGIN" buttons.
- Main Menu:**
  - Find:** Courses, MOOCs, Resources, Institutions
  - Share:** Members, Blogs, Events, Groups
  - In-depth:** eL Papers, EU Projects, News, Articles
- Article Title:** "MOOCs are in high demand, especially for web design, according to new EC study" (circled in red).
- Article Date:** 22 May 2014
- Article Summary:** "The European Commission has published a new study on the supply and demand of MOOCs related to web skills. It shows that while MOOCs are widely recognized as a valuable learning opportunity, students struggle to find appropriate courses." (circled in red).
- MOOCs Logo:** "MOOCs FOR WEB TALENT NETWORK" with a hand icon.
- Stats:**
  - Visits: 5129 Visits
  - Publication Date: 22 May 2014
- Share and Bookmark:** "Share this!" and "Bookmark this" buttons.
- Share your knowledge:** A section with "Propose content:" and a dropdown menu, and a "Submit now" button.
- LATEST MEMBERS ACTIVITY:** A section featuring "ELISA FERRIN" who posted a "Survey on Open Education Europa" in blogs.